

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОСКРЕСЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

155720, Ивановская область, Савинский район, с. Воскресенское, ул. Школьная, д.3, т.: 8(49356) 9-51-30, E-mail:

voskresenskaya_ssh@ivreg.ru

ПРИКАЗ

от 30.05.2022

№ 48

О работе лагеря дневного пребывания на базе МКОУ Воскресенской СШ

Во исполнении приказа МКОУ от 27.04.2022 №35/2 «Об открытии лагеря дневного пребывания на базе МКОУ Воскресенской СШ в июне 2022 года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1.Списки детей лагеря дневного пребывания (Приложение 1)
 - 1.2.Программу работы лагеря дневного пребывания (Приложение 2)
 - 1.3.Режим работы лагеря дневного пребывания (Приложение 3)
 - 1.4.Перечень помещений, используемых для работы лагеря дневного пребывания (Приложение 4)
 - 1.5. Примерное 10-дневное меню для питания учащихся лагеря дневного пребывания (Приложение 5)
 - 1.6.График работы воспитателей лагеря дневного пребывания (Приложение 6)
2. Создать бракеражную комиссию в составе:
 - 1) Прусова Н.С. – начальник лагеря с дневным пребыванием детей;
 - 2) Кокурина Н.П.– ответственная за УВР;
 - 3) Власова Л.Г. – повар.
3. Бракеражная комиссия осуществляет контроль:
 - за организацией питания детей в школьном лагере с дневным пребыванием;
 - за качеством приготовляемых блюд;
 - за соблюдением рецептур и технологических режимов;
 - за расходом бюджетных и родительских средств.
- 4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой .

Директор школы : Н.Н. Бушуева

С приказом ознакомлены:

СОГЛАСОВАНО
Начальник лагеря
Н.С. Прусова _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.Н. Бушуева _____

**Список учащихся лагеря
дневного пребывания
на базе МКОУ Воскресенской СШ**

1. Сайнахов Владислав
2. Меклеш Карина
3. Цветкова Екатерина
4. Охлопкова Евгения
5. Рюмина Виктория
6. Мухина Светлана
7. Кокарева Евдокия
8. Лашманова Дарина
9. Куропатенков Владислав
10. Писаренко Даниил
11. Морозова Татьяна
12. Краснов Дмитрий
13. Горбунов Егор
14. Тихомиров Дмитрий
15. Суroveгина Елизавета
16. Серегин Матвей
17. Горбунова Надежда
18. Сатина Дарья
19. Саяпин Михаил
20. Тимошенкова Карина
21. Тимофеева Варвара
22. Стариннова Илария
23. Колосов Илья
24. Колосов Игнат
25. Лопаткина Алина

Приложение 2
Утверждаю:
Директор МКОУ Воскресенской СШ
Н.Н. Бушуева
Приказ от 30.05.2021 №48

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Воскресенская средняя общеобразовательная школа

Программа лагеря дневного пребывания детей

«КИТ»

(Культура.Искусство.Творчество.)



Автор программы:
Прусова Наталья Сергеевна,
учитель русского языка и литературы

с. Воскресенское
2022 год

Содержание программы:

1. Краткая аннотация программы.....	3-4
--	-----

2. Цели и задачи программы.....	4-5
3. Актуальность программы.....	5-7 4.
Социально-педагогическое обоснование программы.....	7-8
5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены в оздоровительном лагере.....	8-9
6. Объективные факторы работы лагеря.....	9-10
7. Этапы реализации программы.....	9-10
8. Организация жизни детей в лагере.....	10
9. Направления и виды деятельности.....	10-13
10. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом.....	13
11. Условия реализации программы.....	14
12. Материально-технические условия предусматривают.....	14-15
13. Кадровые условия.....	15
14. Методические условия.....	15-16
15. Ожидаемые результаты.....	16
16. Критерии эффективности программы.....	16-17
17. Система оценки качества реализации программы.....	16-17

18. Календарный план работы.....	18-21
19. Список литературы.....	21-22
20. Приложения.....	22- 23

1. Краткая аннотация программы (информационная карта программы)

1	<i>Название программы</i>	Программа лагеря дневного пребывания детей «КИТ»
2	<i>Цель программы</i>	Организация оздоровления и отдыха обучающихся школы в летний период.
3	<i>Направление деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление и сохранение здоровья обучающихся, привитие навыков ЗОЖ; - физическое развитие детей; - нравственно - духовное развитие детей; - патриотическое воспитание детей; - развитие творческих, лидерских, организаторских способностей через коллективно - творческие дела смены.

4	<i>Краткое содержание программы</i>	Смена будет проходить в форме тематических ежедневных мероприятий, конкурсов, соревнований, где отряд будет получать определенную эмблему по тематике дня (у каждого дня свое название). По результатам всех дней отрядам присваиваются звания: «Здоровая Россия», «Красивая Россия», «Сильная Россия», «Умная Россия», и т.д. Здоровьесберегающие технологии прослеживаются в каждом тематическом дне.
5	<i>Ожидаемые результаты</i>	<p>После завершения смены предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение положительной динамики в укреплении и сохранении здоровья обучающихся школы; - увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях; - повышение социально-психологической комфортности; - реализация программы лагеря дневного пребывания детей «КИТ»; <p>Критерием оценки можно считать количество обучающихся, изъявивших желание участвовать в лагере дневного пребывания в следующем учебном году через анкетирование, а также пожелания родителей.</p>
	<i>Критерии оценивания результатов</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы (анкетирование, беседы); 2. Творческое сотрудничество детей и взрослых (достижения обучающихся, творческие отчеты).
6	<i>Автор программы</i>	Прусова Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы

7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Воскресенская средняя школа Савинского района Ивановской области
8	Место реализации	Лагерь дневного пребывания детей на базе МКОУ Воскресенская СШ
9	Возраст учащихся	от 6 до 15 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2022 года, 1 смена

2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся, их индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
2. Создание условий для организованного отдыха детей.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
5. Организация условий для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.



«Я не боюсь еще и еще раз повторить:
забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости детей
зависит их духовная жизнь, мировоззрение,
умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы».
(В.А. Сухомлинский)

Содержание программы.

3. Актуальность программы

Прекрасная пора для отдыха, общения с природой, занятия спортом, постоянная смена впечатлений это, несомненно, лето. Время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное совсем рядом. Но нельзя забывать, что детский лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем другая сторона жизни ребёнка. Это – отдых, наполненный отличным настроением, яркими и незабываемыми впечатлениями, восстановление здоровья, совершенствование личностных возможностей, развитие творческого потенциала.

2022 год объявлен годом народного искусства и культурного наследия народов России. Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своим искусством, традициями и обычаями, поэтому «КИТ» это не только смена, где дети активно отдыхают, но и приобщаются к многонациональной культуре России и её традициям.

Актуальность настоящей программы заключается в том, что в современной России остро встала проблема культуры народа, его духовных богатств, вопрос об общественной значимости народной жизни, что обостряет интерес к народности, к народной поэзии. В фольклоре находится ключ к пониманию художественных вкусов ребёнка, его творческих возможностей. Многие забавы детей являются «шуточным подражанием серьёзному делу взрослых», средством подготовки детей к жизни. В них находят своё отражение производственно-хозяйственная деятельность, национально- психологические черты и социальная жизнь народа.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами деятельности.

Это маленькая жизнь «смены народных культур» длиной в 21 день, которая проживается каждым участником, позволяет ему получить опыт, ценный для их настоящей, сегодняшней жизни.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием объединены одной общей тематикой - «традиции народов России».

Организованный досуг и дружеское общение со сверстниками дает возможность каждому ребенку открыть в себе положительные качества личности, развивает лидерские способности, помогает ощутить значимость собственного «я», выйти на новый уровень коммуникации.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, правильное питание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Лагерь дневного пребывания «КИТ» выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей. Летний отдых – это не только социальная помощь, это еще и территория для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Летняя оздоровительная кампания проходит под девизом: « Мы за здоровый образ жизни». В 2021-2022 учебном году для обучающихся организована смена в лагере дневного пребывания на базе МКОУ Воскресенской СШ. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей группы риска.

Данная программа является комплексной, т. е. объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря, включает в себя разноплановую деятельность.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, все мероприятия дают возможность проявить творчество, самостоятельность, самоутверждение, отвечают интересам детей. Лагерь дневного пребывания «КИТ» функционирует с 1 июня по 30 июня. Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. При комплектовании отрядов летнего лагеря особое внимание уделяется детям с ослабленным здоровьем, а также другим категориям детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В летнем оздоровительном лагере приоритетными методами являются:

- оздоровительная деятельность, направленная на развитие ребенка;
- рациональное питание;
- первая медицинская помощь;
- пребывание на свежем воздухе; проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий;
- организация игр, экскурсий, походов и др.

Символика смены:

- Эмблемы отрядов (каждый отряд имеет своё название, девиз).

Символические названия дней:

- «Мы такие разные, но мы вместе»

- «Родные просторы» и др.

4. Социально-педагогическое обоснование программы

Воспитательная работа в школе разнообразна и сложна, это воспитание в процессе обучения. Работа детского лагеря рассматривается как часть всего воспитательного процесса в школе.

Летний лагерь – это не только социальная помощь, это помощь в творческом развитии, обогащении духовного мира, гражданской позиции и интеллекта ребенка. Все это создает условия для успешной социализации обучающихся с учетом современных требований жизни.

Основное содержание работы летних лагерей составляет оздоровительная, спортивная, интеллектуально-творческая, познавательная деятельность. Но самое главное, жизнь в лагере должна быть полезной и воспитывать здоровое поколение.

Мы постарались сделать программу летнего лагеря с дневным пребыванием детей максимально полезной, интересной и отвечающей потребностям детей, их родителей и педагогов. При составлении программы лагеря учитывался опыт работы пришкольного оздоровительного лагеря МКОУ Воскресенской СШ за предыдущие годы.

В современном образовании в воспитательном процессе все большее место отводится активным средствам и приемам воспитания. В нашей программе представлены: игры, квесты, конкурсы, беседы, экскурсии, походы и т.д. Наша задача – сделать отдых детей более насыщенным, полезным, занимательным для духовного, а, главное, физического здоровья. Именно это предусматривает программа лагеря дневного пребывания «КИТ».

5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены лагере

Программа оздоровительного лагеря опирается на принцип общедоступного и добровольного характера участия детей в работе детского оздоровительного лагеря;

Принцип гуманизации

Все отношения строятся на основе доверия и уважения к людям, на стремлении к успеху. Через гуманный подход к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо с точки зрения психологии переосмыслить все основные компоненты педагогического процесса.

Принцип сотрудничества

Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания предполагает:

- отбор форм и методов, содержания воспитания с учетом индивидуально-психологических особенностей детей;
- разнообразные виды деятельности;
- взаимосвязь всех мероприятий с тематикой дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Реализовывается при условиях:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- должны учитываться все поставленные задачи.

Принцип гармонизации (интеллектуальная, физическая, эмоционально-волевая сфера ребенка).

Реализуется при следующих условиях:

- участие в различных видах деятельности;
- сочетание различных форм работы с учетом возрастных особенностей детей;

Принцип уважения и доверия.

Реализуется при условиях:

- добровольного включения ребёнка в различные виды деятельности;
- доверие ребёнку, вера в возможность каждого ребёнка в достижении поставленных задач;
- учёта интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

6. Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего лагерного периода разнообразной интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень увлекательным для детей,

которые стремятся «успеть везде и попробовать всё». В летнем оздоровительном лагере предлагается самые разнообразные виды занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям ребенка.

4. Изменение позиции (поведения) ребёнка – своеобразное изменение прежнего, иногда негативного поведения.

5. Природно-климатическая среда – окружающая (природная) среда, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6. Чёткий режим жизнедеятельности – рациональная организация жизнедеятельности детей.

7. Этапы реализации программы

Подготовительный этап

- проведение совещаний при директоре, педагогических советов, методических советов по подготовке школы к летнему лагерю;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы летнего оздоровительного пришкольного лагеря;
- методическая помощь работникам лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (календарный план, положение, должностные обязанности, т.д.)

Организационный этап

- встреча детей, работа воспитателей по выявлению организаторских, лидерских и творческих способностей через диагностики и тестирования;
- старт программы «КИТ»;
- знакомство с уставом и правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- реализация цели, задач лагеря;
- вовлечение детей в различные виды деятельности;
- проведение мероприятий, конкурсов, соревнований, акций и т.д.

Заключительный этап

- подведение итогов работы лагеря;

- анализ выявленных проблем, анализ анкетирования и предложений детьми, родителями, педагогами и выработка перспектив деятельности детского оздоровительного лагеря в 2023 году.

8. Организация жизни детей в оздоровительном лагере

1. Организация мероприятий на свежем воздухе (на пришкольной территории, на территории около СДК, в спортивном зале, на аллее к памятнику «Неизвестного солдата»).
2. Игра – верный друг и помощник в работе с детьми.
3. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
4. Совместная работа с СДК, сельской библиотекой, краеведческим музеем п. Савино и др.
5. Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности и духовно-патриотического воспитания.

9. Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

Направление «Досуг»

Направление «Трудовая деятельность»

Патриотическое направление

Физкультурно-оздоровительное направление

Направление «Образовательная деятельность»

Художественно-творческое направление

Эстетическое направление

Направление «Досуг»

1. Привлечь детей в различные формы организации досуга
2. Организовать деятельность творческих мастерских

Направление «Досуг» – это процесс, направленный на активное общение детей, раскрытие творческого, интеллектуального и физического потенциала ребенка, формирование его характера. Организация досуга детей реализуется через проведение конкурсов, ток-шоу, игр, праздников, тематических сборов и линеек.

Направление «Трудовая деятельность»

1. Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности

2. Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.

3. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда

Направление «Трудовая деятельность» – это процесс, направленный на положительное взаимоотношение между детьми через воспитание ответственности, бережливости, привычки к трудовому усилию. Организация трудовой деятельности детей реализуется через общественно-значимый труд (трудовой десант).

Патриотическое направление

1. Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;

2. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Патриотическое направление – процесс, ориентированный на формирование у детей идей служения Отечеству, изучение российской истории, народных традиций и искусства, пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традиции. Организация патриотического направления реализуется через экскурсии в музеи, конкурсы, митинг у памятника, тематических сборов и линеек.

Физкультурно-оздоровительное направление

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности;

2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;

3. Расширение знаний об охране здоровья.

Физкультурно-оздоровительное направление – процесс, который способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физкультурно-оздоровительное направление реализуется через тематические утренние зарядки на свежем воздухе, знакомство с красивыми уголками природы села Воскресенского, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий.

Направление «Образовательная деятельность»

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире.

- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Образовательная деятельность – процесс, способствующий формированию способностей и развитию интересов детей, мотивация детей к познанию нового. Направление

«Образовательная деятельность» реализуется через тематические беседы, мастер-классы, организованные совместно с детьми, конкурсы, квесты.

Художественно – творческое направление

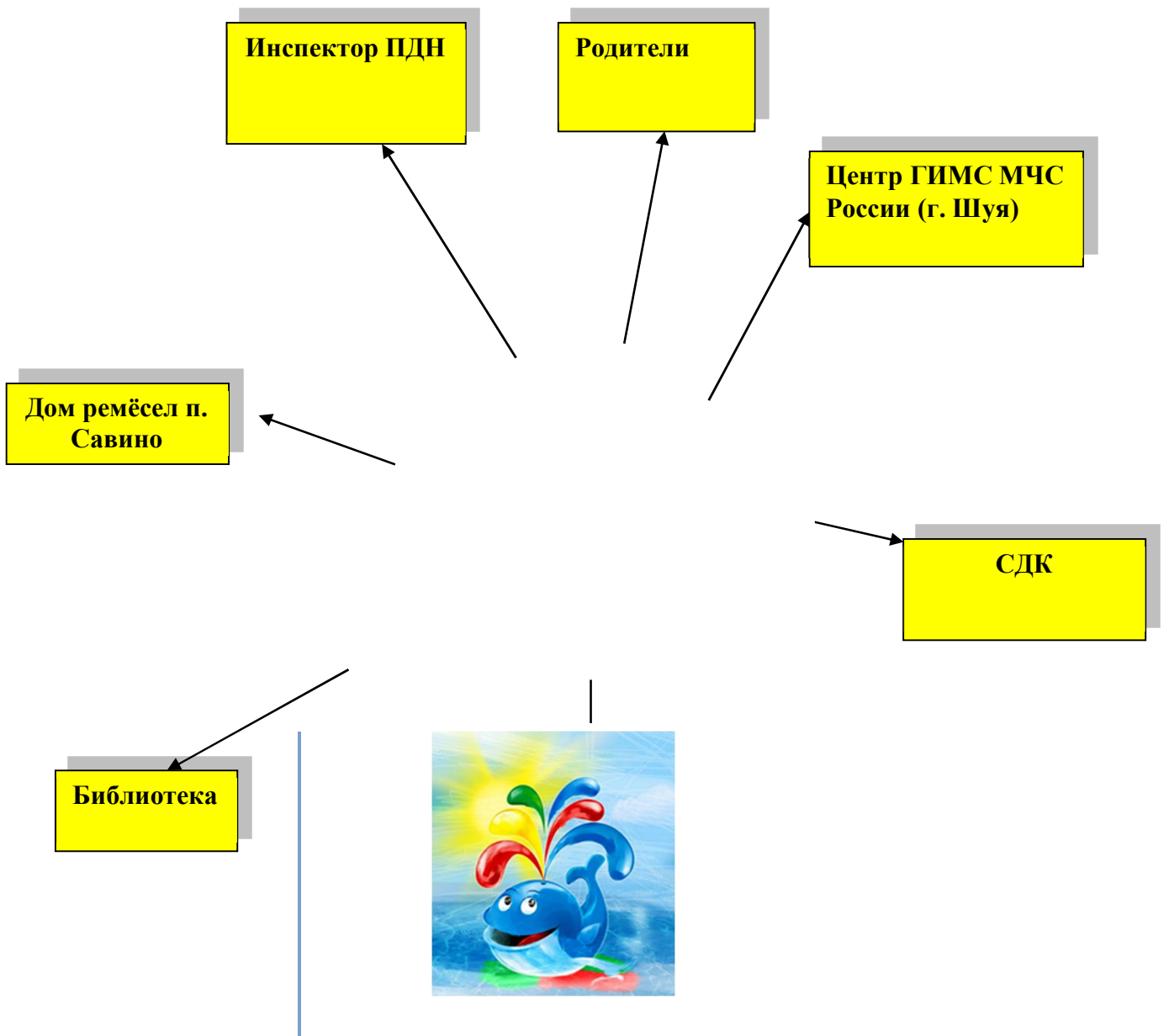
Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Эстетическое направление

1. Пробуждать в детях чувство прекрасного;
2. Формировать навыки культурного поведения и общения;
3. Прививать детям эстетический вкус.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

10. Организация взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием детей с социумом



11. Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- ✚ Закон «Об образовании РФ»
- ✚ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ✚ Устав ОО
- ✚ Положение о лагере дневного пребывания.

- ✚ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ✚ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ✚ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ✚ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ✚ Должностные инструкции сотрудников лагеря.
- ✚ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ✚ Заявления от родителей.
- ✚ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- ✚ Акт приемки лагеря.
- ✚ План работы.

12. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Игровые комнаты, кабинет «Точка роста»	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учитель физической культуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных мероприятий, игр на свежем воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Учитель физической культуры, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры, мероприятия.	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь

Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, сушилки для полотенца, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

13. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ начальник лагеря;
- ✓ два воспитателя

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников смены (кроме детей). На каждом отряде работает один учитель и 2 вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе лагеря, а также занимаются организацией отрядной жизни.

14. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации (локальные акты), программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических планерок с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры.

15. Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы ожидается:

- общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья и формирование практических навыков организации здорового образа жизни в ходе проведения соревнований и спортивных игр;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, приобретение новых знаний, детской самодеятельности и самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены;
- профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Но главным ожидаемым результатом будет оздоровление детей и организационный, интересный, полноценный отдых.

16. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а так же с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
4. Творческое сотрудничество детей и взрослых.

17. Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Пожелания родителей;
3. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
4. Анализ участия отряда в общих лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
5. Аллея настроения;

6. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы, размещённые на сайте школы и школьном медиацентре.



18. Календарный план работы

День	Тема дня	Название мероприятия
1 июня	День знакомств «Мы такие разные, но мы вместе»	1. Прием детей, торжественная линейка, посвященная открытию пришкольного лагеря 2. Знакомство с режимом дня. Распределение по отрядам. Выборы актива отрядов. Знакомство с правилами лагеря, воспитателями, вожатыми. 3. Инструктаж по ТБ 4. Огонек знакомств 5. Мероприятие, посвящённое Дню защиты детей (СДК)
2 июня	День народной игры «В поисках прекрасного»	1. Диагностика здоровья 2. Операция «Уют» (благоустройство отрядных комнат) 3. Профилактическое мероприятие: "Режим дня - залог здоровья!"

		4. Концерт-экспромт «Шишкина тропа»
3 июня	день эколога «Родные просторы»	Операция «Сохраним эту Землю молодой и зеленой» -Советы Лешего «Береги природу» -КТД «Русская берёза» -Защита агитационных видеороликов «Природе – нашу помощь и заботу»
6 июня	День родного языка «Родная русская речь»	Театрализованное представление «Я в гости к Пушкину спешу!» Конкурс рисунков. Флешмоб «Чтение без перерыва» Акция «Подари книгу» -Игра-путешествие «В поисках народной сказки»
7 июня	«Прикладное творчество и народные ремёсла»	Мастер-классы «Умелые ручки» -Танцевально-экзотическое шоу с натальной живописью и фантастическими прическами. -Конкурс рисунков «Прекрасное рядом». -Выставка поделок из природного материала. -Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
8 июня	«Национальный костюм»	Квест игра по финансовой грамотности «Мой бутик» -КТД Ток-шоу «Модный приговор» -Конкурсная программа «Парад национальностей» 1.
9 июня	«Если с другом вышел в путь...»	1.
10 июня	«Россия, мы дети твои»	Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим Россию!» -КТД «Колесо истории родного края» -Конкурс по изготовлению самой большой матрешки -Флешмоб «Мы - жители великой России» -Конкурс «Символы нашей области»

14 июня	День Ивана- Купала	Путешествие по станциям «Традиции народов» Мастер-класс «Лепка народной игрушки» Фольклорный день «Троица»
15 июня	День народных развлечений «Народные забавы»	Игра «На завалинке» Мастер-класс «Городецкая роспись» Игра-забава «Отыщи клад»
16 июня	«Шуты и скоморохи»	Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!» -Викторина на тему: «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, клещи!» -Игровая программа «Нам без шуток – никуда!» -Конкурс юмористических шаржей Как жили люди на Руси, -«Русская народная игрушка»
17 июня	«Открывая новые горизонты»	КТД «Неизведанные дали» -Игра «Последний герой» -Акция «Поселок моей мечты» -Экскурсия в школьный краеведческий музей
20 июня	Малые олимпийские игры	КТД «Воскресенские спортсмены – олимпийские чемпионы» -Создание Книги Рекордов «КИТ» -Физкультурно-оздоровительный конкурс «Богатырская силушка»
21 июня	День русской печки	Викторина по сказкам «Имя – Иван, профессия – Царевич» Праздник «Русской печки»
22 июня	День памяти и скорби	1. Интеллектуальная игра «По страницам истории...» 2. Тематический вечер, посвященный 22.06.1941 3. Зажжение свечи памяти у памятника «Неизвестного солдата»
23 июня	«Сыграй-ка, балалайка!»	КТД «Великие русские музыканты» -Смотр талантов «Музыка во мне – я в музыке» -Тематические посиделки«За чаем не скучаем»

24 июня	День творчества «Русские умельцы»	1. Конкурс юных операторов «Сам себе режиссер» 2. Праздник радужного детства: рисунки на асфальте выпускникам 3. Игра «Импровизация» Акция «Здоровым быть здорово!»
27 июня	День вожатых «Алёнушкин день»	Отрядные спевки «Песни Артека». Командная игра «Вот тебе моя рука» Аукцион народных мудостей
28 июня	«Русский фольклор»	ФЛЭШМОБ «Песни наших бабушек» -Музыкальный час «Угадай мелодию» -Творческая мастерская «Золотая хохлома»
29 июня	«Мы загадали счастье!»	1. Подготовка к закрытию лагерной смены -Игра «Тайный друг» -КТД Изготовление и дарение подарков, сюрпризов
30 июня	День русской пляски	1. Подведение итогов 2. Гала-концерт «Русская карусель» 3. Праздничная линейка и прощальная дискотека

19. Список литературы

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45
2. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/ авт.сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. - Волгоград: Учитель, 2007.

5. Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период (методические рекомендации для начальников пришкольных лагерей). «ГИМЦ» Департамента образования администрации города Тюмени. Тюмень, 2009.
6. Сайт infourok.ru
7. <http://pandia.ru/text/78/195/12359.php>
8. <http://nsportal.ru/>
9. <https://yandex.ru/images/search?text=картинки>

20. Приложения

Анкета для обучающихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря? _____
- Что ты ждешь от лагеря? _____
- В каких делах ты хочешь участвовать? _____
- Что тебе нравится делать? _____
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? _____
- Кто твои друзья в лагере? _____

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
Я пришел в лагерь потому, что _____
Я не хочу, чтобы _____
Я хочу, чтобы _____
Я боюсь, что _____

Анкета для обучающихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- Что было самым важным в лагере для тебя? _____
- Что ты запомнил(а) больше всего? _____
- Что нового ты узнал (а)? _____
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____
- Кому и за что ты бы хотел(а) бы сказать «спасибо»? _____

- Закончи предложения: Я рад(а), что _____

Мне жаль, что

Я надеюсь, что _____

Приложение 3
Приказ от 30.05.2022 №48

СОГЛАСОВАНО
Начальник лагеря
Н.С Прусова _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.Н. Бушуева _____

Режим дня летнего оздоровительного лагеря

1. Прием детей8.30
2. Зарядка8.45
3. Линейка9.00
4. Завтрак9.30
5. Организация и проведение коллективных творческих дел,
прогулки, оздоровительные процедуры.....10.00
6. Обед.....12.30
7. Свободная деятельность по интересам.....13.00
8. Уход домой.....14.30

СОГЛАСОВАНО
Начальник лагеря
Н.С Прусова _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.Н. Бушуева _____

Приложение 4
Приказ от 30.05.2022 №48

Перечень помещений, используемых для работы лагеря дневного пребывания

Для работы лагеря дневного пребывания на базе МКОУ Воскресенской СШ будут использованы кабинеты № 2 начальных классов, кабинет русского языка №2 спортивный зал, помещения центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

СОГЛАСОВАНО
Начальник лагеря
Н.С. Прусова _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.Н. Бушуева _____

Примерное меню
на 10 дней лагеря с дневным пребыванием детей,
открывающегося в июне 2022 года на базе МКОУ Воскресенской СШ.

№ п/п	Наименование блюд	Выход	Белки	Жиры	Углевод ы	Энерг.цен - ность,кка л.
1 день. ЗАВТРАК						
1	Каша молоч.геркулес.	200/5	6,33	8,90	25,49	207,38
2	Какао	200	3,8	3,2	22,8	154
3	Хлеб пшеничный	30	2,28	0,9	14,37	78,6
4	Конфеты шоколадные	30	20,615	27,855	93,945	715,96
5	Сыр	15	4,0	4,1	-	54,2
	Итого		37,025	40,855	156,605	1210,14
ОБЕД						
1	Салат из св.огурцов	50	0,6	7,6	2,3	79,4
2	Суп картофельный	200	8,6	7,1	19,2	160
3	Сок	200	0,3	-	30,2	117
4	Овощное рагу с курицей	100	2,2	7,8	14,8	135,9
5	Хлеб пшеничный	30	3,7	-	25,7	125
6	Хлеб ржаной	20	3,7	-	25,7	125
7	Яблоко	200	0,4	-	11,3	45,8
	Итого		19,50	22,5	129,2	788,1
2 день. Завтрак						
1	Каша пшенная	200/5	6,04	7,24	34,29	227,16
2	Чай	200	0,1	-	15	57
3	Хлеб пшеничный	30	3,7	-	25,7	125
4	мерендинки	25	1,99	13,9	16,7	195,8
	Итого		11,83	21,14	91,69	604,96
Обед						
1	Салат из помидор	50	1,04	10,15	2,8	102,8
2	Борщ из кваш. капусты	200/10	3,0	3,3	11,8	93,6
3	Картофельное пюре	100	2,1	3,4	17,5	106

4	Рыба тушеная с овощами	70	17,1	8,6	7,9	177
5	Кисель	200	-	-	16	64
6	Хлеб пшеничный	30	3,7	-	25,7	125
7	Хлеб ржаной	20	3,7	-	25,7	125
8	Груша	250	0,8	0,6	18,96	84
	Итого		31,44	47,19	218,05	877,4
3 день. Завтрак						
1	Каша манная	200/5	6,33	8,9	25,49	207,38
2	Кофе с молоком	200	1,4	1,5	20,4	103,2
3	Хлеб пшеничный	30	3,7	-	25,7	125
4	Яйцо варенное	1	5,1	4,6	0,3	63
5	Йогурт	125	10	3	7	102
	Итого		26,53	18	78,89	600,58
Обед						
1	Салат из св.капусты	50	1,2	3,8	7,5	67
2	Суп гороховый	200	10,6	8,6	18,6	192,8
3	Рожки	100	3,68	3,53	23,55	140,73
4	Голень куриная	100	18,2	5,9	0,7	241
5	Компот из с/х фруктов	200	0,5	-	33,4	128,8
6	Хлеб пшеничный	30	3,7	-	25,7	125
7	Хлеб ржаной	20	3,7	-	25,7	125
8	Банан	250	2,3	-	33,6	137
	Итого		43,88	21,83	168,75	1157,33
4 день. Завтрак						
1	Каша рисовая	200/5	5,12	6,62	32,61	210,13
2	Какао	200	3,8	3,2	28,8	154
3	Хлеб пшеничный	30	3,7	-	25,7	125
4	Масло сливочное	10	0,01	1,8	0,01	113
	Итого		12,63	11,62	87,12	602,13
Обед						
1	Салат из св.огурцов и помидор	50	0,9	10,1	3,5	108,7
2	Щи из св.капусты	200	3,3	5,0	8,8	92,4
3	Каша гречневая	100	3,9	3,6	29,3	157
4	Котлета	100	12,5	20,2	13,4	288
5	Соус	50	0,54	3,67	5,24	56,15
6	Чай	200	0,1	-	15	57
7	Хлеб пшеничный	30	3,7	-	25,7	125
8	Хлеб ржаной	20	3,7	-	25,7	125
9	Груша	250	0,8	0,6	18,96	84
	Итого		29,44	43,17	145,6	1093,25
5 день. Завтрак						
1	Запеканка творожная	100/20	25,8	18,8	36,1	412
2	Чай с молоком	200	1,6	1,6	17,3	86
3	Булочка	75	4,2	6,6	24,7	175
4	Йогурт	125	10	3,0	7	102
	Итого		41,6	30,0	85,1	775
Обед						
1	Икра морковная	50	1,7	5,7	8,5	94

2	Суп гороховый	200	10,6	8,6	18,6	192,8
3	Рожки	100	3,68	3,53	23,55	140,73
4	Бедро куриное тушеное	100	18,2	5,9	0,7	241
5	Соус	50	0,54	3,67	5,24	56,15
6	Сок натуральный	200	0,3	-	30,2	117
7	Хлеб пшеничный	30	3,7	-	25,7	125
8	Хлеб ржаной	20	3,7		25,7	125
9	Апельсин	200	01,1	0,2	9,7	48
	Итого		43,52	27,6	147,62	1139,68
6 день. Завтрак						
1	Каша молоч.геркулес.	200/5	6,33	8,90	25,49	207,38
2	Какао	200	3,8	3,2	22,8	154
3	Хлеб пшеничный	30	2,28	0,9	14,37	78,6
4	Шоколадки	25	20,615	27,855	93,945	715,96
5	Сыр	15	4,0	4,1	-	54,2
	Итого		37,025	40,855	156,605	1210,14
Обед						
1	Салат из св.огурцов	50	0,6	7,6	2,3	79,4
2	Суп вермишелевый	200	8,6	7,1	19,2	160
3	Котлеты	100	12,5	20,2	13,4	288
4	Капуста тушеная	100	2,5	2,9	11,3	80
5	Хлеб пшеничный	30	3,7	-	25,7	125
6	Хлеб ржаной	20	3,7	-	25,7	125
7	Апельсин	200	01,1	0,2	9,7	48
	Итого		32,7	38	107,3	905,4
7 день. Завтрак						
1	Каша пшенная	200/5	6,04	7,24	34,29	227,16
2	Чай	200	0,1	-	15	57
3	Хлеб пшеничный	30	3,7	-	25,7	125
4	Мерендинки	50	1,99	13,9	16,7	195,8
5	Конфеты шоколадные	30				
	Итого		11,83	21,14	91,69	604,96
Обед						
1	Салат из помидор	50	1,04	10,15	2,8	102,8
2	Борщ из кваш. капусты	200/10	3,0	3,3	11,8	93,6
3	Картофельное пюре	100	2,1	3,4	17,5	106
4	Рыба тушеная с овощами	70	17,1	8,6	7,9	177
5	Кисель	200	-	-	16	64
6	Хлеб пшеничный	30	3,7	-	25,7	125
7	Хлеб ржаной	20	3,7	-	25,7	125
8	Груша	250	0,8	0,6	18,96	84
	Итого		31,44	47,19	218,05	877,4
8 день. Завтрак						
1	Каша манная	200/5	6,33	8,9	25,49	207,38
2	Кофе с молоком	200	1,4	1,5	20,4	103,2
3	Хлеб пшеничный	30	3,7	-	25,7	125
4	Яйцо варенное	1	5,1	4,6	0,3	63
5	Йогурт	1	10	3	7	102
	Итого		26,53	18	78,89	600,58

Обед						
1	Салат из св.капусты	50	1,2	3,8	7,5	67
2	Рассольник	200	3,6	4,0	15,9	111,2
3	Курица отварная	75	21,3	13,9	-	191
4	Рагу овощное	100	2,2	7,8	14,8	135,9
5	Компот из с/х фруктов	200	0,5	-	33,4	128,8
6	Хлеб пшеничный	30	3,7	-	25,7	125
7	Хлеб ржаной	20	3,7	-	25,7	125
8	Банан	250	2,3	-	33,6	137
	Итого		38,5	29,5	156,6	1020,9
9 день. Завтрак						
1	Каша рисовая	200/5	5,12	6,62	32,61	210,13
2	Какао	200	3,8	3,2	28,8	154
3	Хлеб пшеничный	30	3,7	-	25,7	125
4	Масло сливочное	10	0,01	1,8	0,01	113
	Итого		12,63	11,62	87,12	602,13
Обед						
1	Салат из св.огурцов и помидор	50	0,9	10,1	3,5	108,7
2	Щи из св.капусты	200	3,3	5,0	8,8	92,4
3	Каша гречневая	100	3,9	3,6	29,3	157
4	Тефтели	100	12,5	20,2	13,4	288
5	Соус	50	0,54	3,67	5,24	56,15
6	Чай	200	0,1	-	15	57
7	Хлеб пшеничный	30	3,7	-	25,7	125
8	Хлеб ржаной	20	3,7	-	25,7	125
9	Груша	250	0,8	0,6	18,96	84
	Итого		29,44	43,17	145,6	1093,25
10 день. Завтрак						
1	Каша геркулесовая	200/5	6,33	8,9	25,49	207,38
2	Чай с молоком	200	1,6	1,6	17,3	86
3	Булочка	75	4,2	6,6	24,7	175
4	Йогурт	125	10	3,0	7	102
	Итого		22,13	20,1	74,49	570,38
Обед						
1	Икра морковная	50	1,7	5,7	8,5	94
2	Суп гороховый	200	10,6	8,6	18,6	192,8
3	Рожки	100	3,68	3,53	23,55	140,73
4	Бедро куриное тушеное	100	18,2	5,9	0,7	241
5	Соус	50	0,54	3,67	5,24	56,15
6	Сок натуральтный	200	0,3	-	30,2	117
7	Хлеб пшеничный	30	3,7	-	25,7	125
8	Хлеб ржаной	20	3,7	-	25,7	125
9	Апельсин	200	01,1	0,2	9,7	48
	Итого		43,52	27,6	147,62	1139,68

Повар: _____ /Власова Л.Г./

СОГЛАСОВАНО
Начальник лагеря
Н.В. Горынина _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.Н. Бушуева _____

График работы воспитателей лагеря дневного пребывания

№	ФИО воспитателя	Дата
1	Сурикова И.В.	1,2,6,8,9,14,15,16,20,21,22,23,27,28,29,30 июня
2	Таратихина И.М.	1,2,9,14,17,21,23,27 июня
3	Бирюкова А.Н.	1,2,7,8,16,22,29 июня
4	Кучина С.И.	14,15,16,17,20,21,22,23,24,27,28,29,30 июня
5	Кузьмина В.А.	3,6,7,8,10,15,20,24,28,30 июня
6	Горынина И.В.	1,2,3,6,8,9,10,14,15,16,17,20,21,22,23,24,27,28,29,30 июня
7	Суровегина Н.В.	3,10,17,24 июня