

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

(протокол от 24 марта 2022 г. №6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Н.Н. Бушуева

Приказ от 31.03. 2022 г. №27/1

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
Воскресенской средней школы за 2021 год  
Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Воскресенская средняя школа, МКОУ Воскресенская СШ
Руководитель	Бушуева Надежда Николаевна
Адрес организации	155720 Ивановская область, Савинский район, село Воскресенское, улица Школьная, дом 3
Телефон, факс	8 (49356) 9-51-30
Адрес электронной почты	voskresenskaya_ssh@ivreg.ru
Лицензия	от 11.09.2018 № 1893, серия 37ЛО1 ЛО № 0001644
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.09.2018 № 537, серия 37 АО1 № 0000777; срок действия: до 11 марта 2027 года

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Воскресенская средняя школа расположена в старинном селе Воскресенское, в 16 км от районного центра. Рядом с селом проходит автомобильная трасса Ковров-Кинешма, имеется автобусное сообщение с г.Иваново, г. Ковров и г. Шуя, п. Савино, деревнями Панино и Горячево. В образовательном учреждении обучаются ребята из окрестных деревень, расположенных в радиусе 10 км., из д. Покровское, Панино, Корзино, Ступино, Дубакино, Ворониha, Милюково.

**2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Основным видом деятельности

Школа является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

На начало учебного года в школе обучалось 74 человека. Из них трое обучающихся с ОВЗ занимались по адаптированной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школьный автобус осуществляют подвоз обучающихся по двум маршрутам: Воскресенское-Покровское- Воскресенское (15 обучающихся) и Воскресенское-Панино- Корзино- Воскресенское (22 обучающихся). В МКОУ Воскресенская СШ доля обучающихся, пользующихся подвозом, составляет 50 %.

Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели по четвертям.

#### Данные о контингенте обучающихся

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Количество классов-комплектов	2	4	1	7
Количество обучающихся	27	42	5	74
В том числе:				
- занимающимся по базовым общеобразовательным программам	26	40	5	71
- занимающимся по специальным (коррекционным) образовательным программам	1	2	0	3
- получающих образование по очной форме	27	42	5	74
- посещающих ГПД (кол-во групп/уч-ся)	0	0	0	0
- занимающихся по программам профессиональной подготовки	0	0	2	2
- занимающихся по программам дополнительного образования	27	42	5	74(100%)

Контингент обучающихся стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. В текущем учебном году два обучающийся выбыли из школы в связи со сменой места жительства.

**Средняя наполняемость классов (количество обучающихся):**

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе в целом
2017-2018	11,7	10,8	11	11,1
2018-2019	14,5	11,0	4	11,0
2019-2020	11	12	3	10,4
2020-2021	15	21	6	11,1

Из представленной таблицы видно, что средняя наполняемость классов в школе по сравнению с прошлым годом на уровне начального и основного общего образования повысилась, и на уровне СОО тоже повысилась

**Сравнительная таблица итогов окончания учебных годов (качество в %)**

Классы	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год
2 - 4 классы	45,5	47,1	56,3
5 – 9 классы	43,2	40,4	31,7
10 -11 классы	100	66,7	100

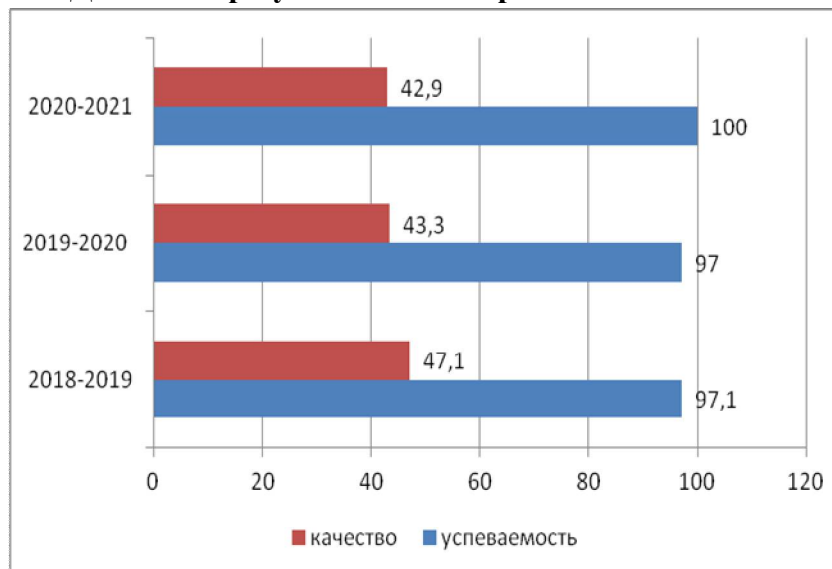
**2018/2019 - 2020/2021 учебный год:**

Всего уч-ся в школе (1-11 кл)	На «4» и «5»		Из них на «5»		2-4 кл (на «4» и «5»)		5-9 кл На «4» и «5»		10-11 кл На «4» и «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
77 (2019г)	33	47,1	3	4,3	10	45,5	19	43,2	4	100

73 (2020г)	29	43,3	5	7,5	8	47,1	19	40,4	2	66,7
78 (2021г)	27	42,9	5	7,9	9	56,3	12	31,7	6	100

Всего в школе 5 отличников: 7,5%, в прошлом году 7,9%, в позапрошлом году 4,3%

### Динамика результативности работы школы



Итак, качество знаний 42,9% (в прошлом году 43,3%). Качество знаний по школе понизилось на 0,4%. Количество обучающихся, имеющих одну тройку (резерв), составило 6 человек (9,5%).

На уровне начального общего образования качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом обучения (на 9,2%). Учителя активно использовали в работе системно-деятельностный подход, индивидуальный подход, применять деятельностные технологии и ИКТ. В дальнейшем необходимо создать условия для повышения мотивации обучающихся.

На уровне основного общего образования несколько понижилось качество обучения на 8,7% по сравнению с прошлым годом. Низкое качество в 5,7,8 и 9 классе (20%, 9,1%, 30% и 28,6% соответственно).

Качество знаний в 10 и 11 классах составило 100%. По ФГОС СОО работали в 10 классе. Для успешной подготовки поступления в ВУЗы настоятельно рекомендовать учащимся 10 и 11 класса посещать занятия на подготовительных курсах в ВУЗах г.Иванова. Для остальных обучающихся организовать курсы по выбору с целью успешной сдачи экзаменов в форме

### Олимпиадное движение

Школьный этап проводился по графику, утвержденному отделом образования администрации Савинского муниципального района. Из всех олимпиад ученики 5-11 классов приняли участие во всех (кроме 8 предметов: астрономия, обществознание, МХК, технология, физкультура, технология, литература, информатика) с использованием заданий, составленных по методическим рекомендациям по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году. В олимпиаде приняли участие 74,5% учеников 5-11 классов, 37,3% из них стали победителями и (или) призерами. Всего было присуждено 41 призовых мест. Квота победителей и призеров в соответствии с приказом РОО составила 25% от общего числа участников по каждому предмету на каждой паралели.

### Статистические данные

Общая численность обучающихся 5-11 классов	<b>55</b>
Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	<b>41</b>
Численность обучающихся 5-11 классов, ставших победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	<b>17</b>
Общее количество призовых мест, занятых учащимися 5-11 классов на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	<b>50</b>
Численность учеников 5-11 классов, награжденных грамотой ПОБЕДИТЕЛЯ	<b>38 побед, 15 чел</b>
Численность учеников 5-11 классов, награжденных грамотой ПРИЗЕРА	<b>12 приз, 8 чел</b>

Численность обучающихся 7-11 классов, направленных для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

**12**

**Данные по классам**

Класс	Число учеников			Общее количество призовых мест	Число предметов, по которым учащиеся приняли участие
	всего	приняли участие в олимпиаде	стали победителями и призерами		
<b>5</b>	5	4 – 80%	1 – 25%	3	5
<b>6</b>	8	7 – 87,5%	2 – 28,6%	8	10
<b>7</b>	11	7 – 63,6%	3 – 42,6%	5	11
<b>8</b>	10	8 – 80%	3 – 37,5%	9	12
<b>9</b>	7	5 – 71,4%	2 – 40%	9	11
<b>10</b>	3	3 – 100%	3 – 100%	10	10
<b>11</b>	3	3 – 100%	3 – 100%	6	8

**Победители и призёры районных олимпиад**

предмет	2014/ 2015 уч.год	2015/ 2016 уч.год	2016/ 2017 уч.год	2017/ 2018 уч.год	2018/ 2019 уч.год	2019/ 2020 уч.год	2020/ 2021 уч.год
Биология	2	1/1	2	1/1	1/2	2/2	1/1

Экология	3	/1	1+2	/3	-/1		-/1
Обществознание	1	1+1	/+2	1/1			
Химия	1			/1	-/1	1/	
Литература		2/2	1				
Математика	1		1				
География		/1		1/1		-/2	1/-
Физика				/1	-/1		
Физическая культура							
Русский яз.	1	1+1		/1	-/1		
Технология							
ОБЖ		1	1	1/	-/1		
Информатика							
МХК							
История	1	1	/+1	/1			
Английский яз			/+1		-/1		1/-
Астрономия							
Право							1/1

В 2020-2021 учебном году на муниципальном этапе ВОШ обучающиеся школы получили следующие результаты: 4 победителя и 3 призера.

Кроме этого учащиеся школы приняли участие в математическом турнире (региональная олимпиада) – 2 чел, в муниципальном этапе областной олимпиады обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию – 11 чел. В конкурсе компьютерных проектов в номинации Мультимедийные проекты – 1 чел. Эти олимпиады проходили дистанционно в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

### **Ш. Содержание и качество подготовки**

#### **9 класс**

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводилась на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 г. № 189/1513, постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году"; части 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №114 «Об особенностях выдачи медалей «За особые успехи в учении» в 2021 году» .

**Всего обучающихся 9 класса на конец уч.года:**   7  

Прошли итоговую аттестацию:   7  

Получили аттестат особого образца:   нет  

В 2021 году обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ только по русскому языку и математике.



9 класс	Русский язык	Математика
Кол-во уч, выбравших предмет	7	7
Сдали экзамен	7	7

Сдавали экзамены в форме ОГЭ: (9 класс)

предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл	Наивысший балл
математика	7	0	2	5	0	3,0	11,6	19
рус язык	7	1	2	4	0	3,4	21,4	32

Динамика изменения среднего тестового балла (ГИА 9 класс):

предмет	Средний балл					Наивысший балл				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
математ	17	12,5	19,2	-	11,6	26	19	22	-	19
рус язык	32,9	26,8	30,8	-	21,4	39	37	36	-	32
биолог	31	22,5	33,5			38	29	37		
географ	24,1	18,75	24,75			29	24	27		

физика	29,3	22	27			31	23	27		
химия	-	-	28			-	-	28		
обществ	28,2	24,2	26,8			30	34	30		
информ	17,5	-	-			20	-	-		

Продолжение образования выпускниками 9 классов:

всего	В 10 кл	В учр.ср.проф.обр.	Работают и учатся	Не работают, не учатся
7	2	5	-	-

Из сравнительного анализа результатов итоговой аттестации за три последних года видно, что % качества знаний на уровне основного общего образования по сравнению с прошлым годом понизился по всем сдаваемым предметам. Одной из причин является длительное нахождение обучающихся на дистанционном обучении, но также следует отметить низкую мотивацию к обучению, к результатам ОГЭ у самих обучающихся.

### **11 класс**

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования проводилась на основании пункта 10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07 ноября 2018 г. № 190/1512, приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году"; части 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №

273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №114 «Об особенностях выдачи медалей «За особые успехи в учении» в 2021 году»

Всего обучающихся в 11 классе на конец уч.года 3

Прошли итоговую аттестацию 3

Получили аттестат особого образца 1

Сдавали в форме ГВЭ 1

11 класс	Русский	Математика базовая	Математика профиль	Обществознание	Биология	Химия
Кол. уч, выбравших предм	3	-	-	1	2	1
Преодолели минимальный порог	3	-	-	1	2	1

Обязательный экзамен по русскому языку успешно сдали все обучающиеся (получили аттестат о среднем общем образовании). Экзамен в форме ГВЭ по русскому языку и математике успешно сдал один обучающийся (по русскому языку отметка «4», по математике – «4»).

Динамика изменения среднего тестового балла ЕГЭ:

предмет	Средний балл (школа)					Наивысший балл				
	2016	2017	2018	2019	2021	2016	2017	2018	2019	2021
Рус.яз	68,7	63	74,3	67	73,5	72	78	91	73	80

Матем Б	4,3	4,3	4,7	4,5		5	5	5	5	
Матем П	48	34,3	56,3	66		72	62	74	70	
Физика	69	-	53,8	53,5		69	-	60	54	
Биология	38	43	73	-	61,5	38	61	77	-	70
Информат	-	-	-	77		-	-	-	77	
Обществоз	50	56	52,5	45	63	50	56	81	45	63
История	-	-	-	-		-	-	-	-	
Химия	-	35	73,3	-	62	-	47	89	-	62
Литература	-	53	-	-		-	53	-	-	

Сравнительный анализ средних баллов по обязательному предмету русский язык показал, что результаты в 2021 году несколько улучшились по сравнению с 2019 годом.

Русский язык: средний балл в 2021 году составил 73,5, что на 6,5 балла выше, чем в 2019 году. Наивысший балл по школе – 80.

Сравнительный анализ средних баллов по предметам по выбору показал, что результаты ЕГЭ по биологии и химии в 2021 году, в целом, остались на прежнем уровне.

Обществознание: средний балл составил 63, что на 18 баллов выше, чем в 2019 году.

#### **Предварительное распределение выпускников 11 классов**

Выпусков всего	ВУЗ	ССУЗ	НПО	Работа/не работают

3	2	1	-	-
---	---	---	---	---

В 9 классе организовано предпрофильное обучение. 2,5 часа в неделю отведено на изучение элективных курсов. Учащиеся выбрали следующие курсы:

Обучение по программам предпрофильной подготовки

Название эл.курса	Кол-во уч-ся	Проведение экспертизы Эл.курса, когда, кем проводилась	Чем закончились эл.курсы (получили свидетельство, сертификат, ...)
Математический практикум	7	Администрация школы и школьные методические объединения, РМО, август, 2013	Получили свидетельство
Практикум по русскому языку	7		
Географический практикум	4		

Класс/ кол-во уч-ся	профиль	Ср.оценка по основным предметам (По итогам года)
10 класс – 3 обучающихся	ИУП	Мат-4,3; физ-4,3Рус.яз-4,7; биол-5;общ-5,0;
11 класс – 3 обучающихся	Универсальный профиль	Мат-4,3; физ-4,3Рус.яз-4,3; биол-4,7;общ-5,0; хим-4,3

В 10 классе было организовано обучение по индивидуальным учебным планам. Обучающиеся занимались по ФГОС. Т.о., были удовлетворены все запросы обучающихся.

В 11 классе было организовано обучение по универсальному профилю. Подготовлены программы элективных курсов для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся.

В следующем учебном году в 10 и 11 классе вводится ФГОС, в этих классах будут подготовлены индивидуальные учебные планы.

На основании потребностей обучающихся и пожеланий родителей в 10 и 11 классах были определены элективные курсы для расширения знаний по отдельным предметам и обеспечения индивидуализации учебного процесса:

- тестовые задания с использованием ИКТ – 1 час в 11 классе
- система подготовки к ЕГЭ по математике – 1 час в 11 классе
- решение ключевых задач по физике 11 кл в количестве 1ч.;
- решение усложненных задач по химии 10-11 кл в количестве 1ч.;
- решение генетических задач по молекулярной биологии и генетике 1ч;
- правила дорожного движения – 2 ч.

#### **4. Оценка кадрового обеспечения**

В МКОУ Воскресенской СШ работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Уровень образования и квалификации соответствует типу и виду образовательного учреждения, имеет тенденцию к росту, увеличилось число учителей, желающих обобщить опыт работы на различных уровнях. Из педагогических работников 13 имеют высшее образование (100%). Педагогический коллектив школы имеет, учитывая и большой педагогический стаж работы, достаточно высокий уровень развития и может решать сложные педагогические задачи и проблемы.

Основу коллектива составляют педагоги со стажем выше 25 лет.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2020-2021 учебном году составила 100%.

Высшую квалификационную категорию имеют -3 человека, 1-ую квалификационную категорию -7 человек, соответствие занимаемой должности -2 человека .

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу: От 10 до 20 лет – 3 человека; Свыше 20 лет – 9 человек

Почетная грамота МО РФ имеется у Бирюковой А.Н., Горыниной И.В, Коноваловой М.А.

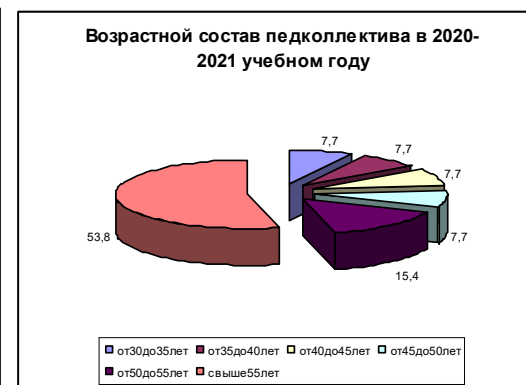
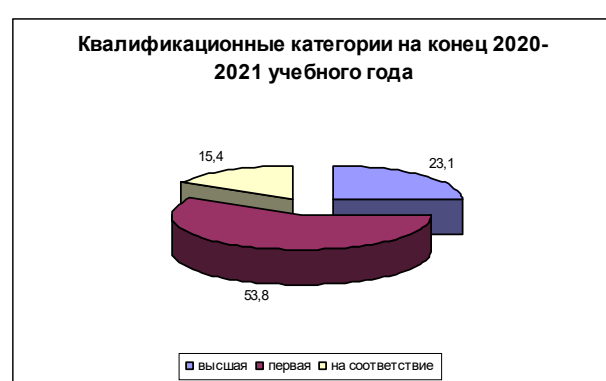
Благодарность МОН РФ – Кокурина Н.П.

Почетными грамотами Департамента образования награждены – Коновалова В.В., Коновалова М.А., Прусова Н.С., Таратихина И.М.

Благодарность Департамента образования – Кузьмина В.А., Горынина И.В., Таратихина И.М.

Почетная грамота от Ивановской областной Думы – Кузьмина В.А., Белова Е.В., Воробьева Т.Н.

Благодарность от Ивановской областной Думы – Таратихина И.М., Сурикова И.В.



Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 53 года. Увеличивается количество педагогов пенсионного возраста. В школе 77% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности.

В течение года 3 учителя прошли курсовую подготовку в Академия Министерства просвещения, 3 педагога в ВГАУ «Фонд новых форм развития образования» (6 курсов) и 12 педагогов на Интенсив «Я Учитель» - (18 курсов) . 100% педагогов прошли в течение года обучение на различных курсах.

**Участие педагогов в конкурсном движении регионального и федерального уровней 2020/2021 учебный год**

Муниципальный фестиваль «Педагог нового поколения: стремление, инициатива, гражданственность»	1
Муниципальный конкурс среди учителей начальных классов на лучшую разработку предметной недели	2
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для педагогов и воспитателей, проводившемся с 01.04.20 по 07.01.21, в номинации «Урок Победы»	1

Учителя представляли в 2020-2021 учебном году свой опыт на школьном и муниципальном уровнях:

Уровень	Форма представления
Школьный	-выступление на ШМО «Инженерные задачи на уроках физики»
	-обобщение опыта в рамках реализации проекта 500+
	Работа с обучающимися с ОВЗ
	Итоги работы школьного медиацентра
	Организация работы с детьми «Группы риска»
Муниципальный	
	-муниципальный методический фестиваль мастер-класс по экспериментированию «Занимательные опыты» -выступление на РМО «Инженерные задачи на уроках физики» - обобщение опыта в рамках реализации проекта 500+
	Лучшая разработка «Предметная неделя русского языка в 1-4 классах»
	- Обобщение опыта на РМО по теме «Формирование творческих способностей обучающихся на уроках технологии через проектную деятельность»
	-районная педагогическая конференция, доклад «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



	-обобщение опыта в рамках реализации проекта 500+
	- Обобщение опыта на РМО по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников»
	- публикация на сайте infourok.ru методической разработки по теме «Алгоритмы», 6 класс
	- обобщение опыта в рамках реализации проекта 500+
	Обобщение опыта на РМО

Проведены акции «Хочу сказать спасибо», «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Бессмертный полк» и другие.

#### **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

N п/ п	Уровень образования	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1	2	3	4	5
1.	Начальное общее образование	9	519	17
2.	Основное общее образование	17	750	18
3.	Среднее общее образование	14	395	66

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы незначительно.

#### **6. Оценка материально-технической базы**

Материально – техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление учебно-воспитательного процесса. В школе функционируют: спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, медицинский кабинет, просторные, эстетически оформленные классные комнаты, Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» . Создана компьютерная локальная сеть, педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами. Территория школы оборудована спортивной площадкой. Имеется трактородом. В школе имеется 38 современных компьютеров, 3-D принтер, 5 квадрокоптеров. Три из них находятся у администрации школы, 12 у учителей в классных кабинетах, один в учительской и восемь компьютеров в кабинете информатики, 11 в Центре цифрового и

гуманитарного профиля «Точка роста». Таким образом, в школе на один компьютер приходится 2,1 обучающихся. В школе имеется 10 мультимедиапроекторов, 5 принтеров, 1 сканер, 6 МФУ.

В школе соблюдается воздушный, световой и тепловой режимы, выполняются санитарно-гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию.

#### 7. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	74 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/40,0%
1.6	Средний тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средняя оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый; Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 человек/%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека 33,3/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/ 5,4 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/2,7 %
1.19.2	Федерального уровня	2человек/ 2,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	74 человек100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/92,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7,1%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/71,4%
1.29.1	Высшая	3 человек/23%
1.29.2	Первая	7 человек/57,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/64,3%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 57,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 42,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,2единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.