СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол от 26 марта 2021 г. №6

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____Н.Н. Бушуева
Приказ от 31.03. 2021 г. №24

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Воскресенской средней школы за 2020 год
Аналитическая часть
1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Воскресенская средняя школа, МКОУ Воскресенская СШ
Руководитель	Бушуева Надежда Николаевна
Адрес организации	155720 Ивановская область, Савинский район, село Воскресенское, улица Школьная, дом 3
Телефон, факс	8 (49356) 9-51-30
Адрес электронной почты	voskresenskaya_ssh@ivreg.ru
Лицензия	от 11.09.2018 № 1893, серия 37ЛО1 ЛО № 0001644
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.09.2018 № 537, серия 37 АО1 № 0000777; срок действия: до 11 марта 2027 года

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Воскресенская средняя школа расположена в старинном селе Воскресенское, которому более 445 лет, в 16 км от районного центра. Рядом с селом проходит автомобильная трасса Ковров-Кинешма, имеется автобусное сообщение с г.Иваново, г. Ковров и г. Шуя, п. Савино, деревнями Панино и Горячево. В образовательном учреждении обучаются ребята из окрестных деревень, расположенных в радиусе 10 км., из д. Покровское ,Панино, Корзино, Ступино, Дубакино, Ворониха.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Основным видом деятельности

Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

На начало учебного года в школе обучалось 80 человек. Из них пять обучающихся с ОВЗ занимались по адаптированной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школьные автобусы осуществляют подвоз обучающихся по двум маршрутам: Воскресенское-Покровское- Воскресенское (18 обучающихся) и Воскресенское-Панино- Корзино- Воскресенское (20 обучающихся). В МКОУ Воскресенская СШ доля обучающихся, пользующихся подвозом, составляет 48,7%.

Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели по четвертям.

Данные о контингенте обучающихся

	Начальное общее образование	**Основное общее образование**	**Среднее общее образование**	**Всего**
Количество классов-комплектов	2	4	1	7
Количество обучающихся	30	42	6	78
В том числе:				
- занимающимся по базовым общеобразовательным программам	26	41	6	73
- занимающимся по специальным (коррекционным) образовательным программам	4	1	0	5
- получающих образование по очной форме	30	42	6	78
- посещающих ГПД (кол-во групп/уч-ся)	0	0	0	0
- занимающихся по программам профессиональной подготовки	0	0	3	3
- занимающихся по программам дополнительного образования	30	42	6	78(100%)

Контингент обучающихся стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. В текущем учебном году два обучающийся выбыли из школы в связи со сменой места жительства.

Средняя наполняемость классов (количество обучающихся):

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе в целом
2016-2017	12,3	10	10	10,9
2017-2018	11,7	10,8	11	11,1
2018-2019	14,5	11,0	4	11,0
2019-2020	11	12	3	10,4

Из представленной таблицы видно, что средняя наполняемость классов в школе по сравнению с прошлым годом на уровне начального образования и на уровне СОО понизилась, а на уровне ООО повысилась.

Сравнительная таблица итогов окончания учебных годов (качество в %)

Классы	2017/18 уч.год	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год
2 - 4 классы	48	45,5	47,1
5 – 9 классы	42,9	43,2	40,4
10 -11 классы	90,9	100	66,7

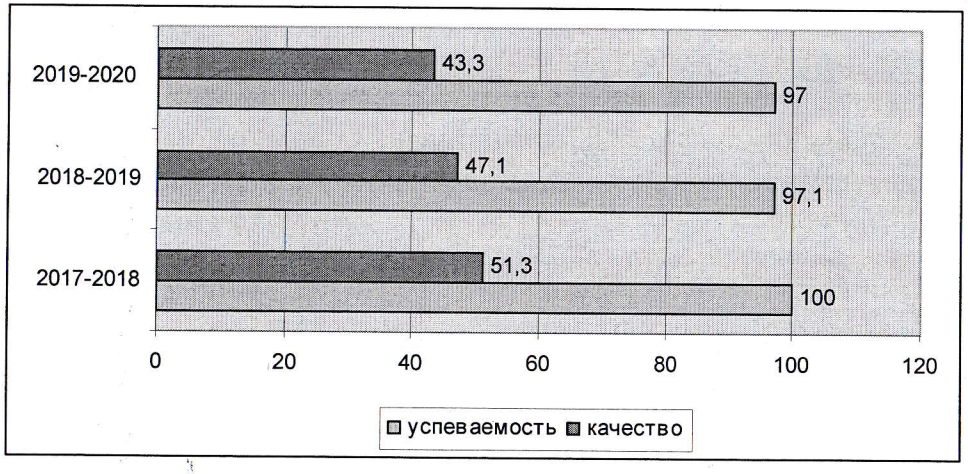
2017/2018 - 2019/2020 учебный год:

Всего уч-ся в школе (1-11 кл)	На «4» и «5»		Из них на «5»		2-4 кл (на «4» и «5»)		5-9 кл На «4» и «5»		10-11 кл На «4» и «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
87 (2018г)	40	51,3	6	7,7	12	48	18	42,9	10	90,9

77 (2019г)	33	47,1	3	4,3	10	45,5	19	43,2	4	100
73 (2020г)	29	43,3	5	7,5	8	47,1	19	40,4	2	66,7

Всего в школе 5 отличников: 7,5%, в прошлом году 4,3%, в позапрошлом году 7,7%

Динамика результативности работы школы



Итак, качество знаний 43,3% (в прошлом году 47,1%). Качество знаний по школе понизилось на 3,8%. Количество обучающихся, имеющих одну тройку (резерв), составило 8 человек (11,9%).

На уровне начального общего образования качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом обучения (на 1,6%). Учителя активно использовали в работе системно-деятельностный подход, индивидуальный подход, применять деятельностные технологии и ИКТ. В дальнейшем необходимо создать условия для повышения мотивации обучающихся. По ФГОС работали в 1 - 4 классах.

На уровне основного общего образования несколько понизилось качество обучения на 2,8% по сравнению с прошлым годом. Низкое качество в 6,7,8 и 9 классе (30%, 27,3%, 28,6% и 36,4% соответственно). По ФГОС работали в 5 - 9 классах.

Качество знаний в 10 и 11 классах составило 66,7%. Это ниже, чем в прошлом году на 33,3% (большой процент объясняется малым количеством обучающихся в классе, в классе всего 3 человека). Для успешной подготовки поступления в ВУЗы настоятельно рекомендовать учащимся 10 и 11класса посещать занятия на подготовительных курсах в ВУЗах г.Иванова. Для остальных обучающихся организовать курсы по выбору с целью успешной сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.

Олимпиадное движение

Школьный этап проводился с 23 сентября по 22 октября 2019г, по графику, утвержденному отделом образования администрации Савинского муниципального района (приказ №144 от 16.09.2019). Из 24 олимпиад ученики 5-11 классов приняли участие в 13 (кроме немецкого и французского, испанского, итальянского языков, права, экономики и астрономии) с использованием заданий, составленных по методическим рекомендациям по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году. В олимпиаде приняли участие 86,3% учеников 5-11 классов, 37,3% из них стали победителями и (или) призерами. Всего было присуждено 41 призовых мест. Квота победителей и призеров в соответствии с приказом РОО составила 25% от общего числа участников по каждому предмету на каждой параллели.

Статистические данные

Общая численность обучающихся 5-11 классов	**51**
Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	**44**
Численность обучающихся 5-11 классов, ставших победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	**19**
Общее количество призовых мест, занятых учащимися 5-11 классов на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	**41**
Численность учеников 5-11 классов, награжденных грамотой ПОБЕДИТЕЛЯ	**22побед, 12 чел**
Численность учеников 5-11 классов, награжденных грамотой ПРИЗЕРА	**21приз, 16 чел**

Численность обучающихся 7-11 классов, направленных для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	**8**

Данные по классам

Класс	Число учеников			Общее количество призовых мест	Число предметов, по которым учащиеся приняли участие
	всего	приняли участие в олимпиаде	стали победителями и призерами		
5	8	8 – 100%	3 – 37,5%	6	8
6	10	9– 90%	3 – 33%	6	10
7	11	8 – 72,7%	4 – 50%	7	11
8	7	5– 71,4%	2 – 40%	5	14
9	11	8 – 72,7%	4 – 50%	11	12
10	3	3 – 100%	2 – 66,7%	5	-
11	-	-	-	-	-

Победители и призёры районных олимпиад

предмет	**2013/ 2014 уч.год**	**2014/ 2015 уч.год**	**2015/ 2016 уч.год**	**2016/ 2017 уч.год**	**2017/ 2018 уч.год**	**2018/ 2019 уч.год**	**2019/ 2020 уч.год**
Биология	2	2	1/1	2	1/1	1/2	2/2
Экология	2	3	/1	1+2	/3	-/1	

Обществознание		1	1+1	/+2	1/1		
Химия		1			/1	-/1	1/
Литература			2/2	1			
Математика	1	1		1			
География	1		/1		1/1		-/2
Физика	1				/1	-/1	
Физическая культура							
Русский яз.	1	1	1+1		/1	-/1	
Технология							
ОБЖ			1	1	1/	-/1	
Информатика							
МХК	1						
История	1	1	1	/+1	/1		
Английский яз	1			/+1		-/1	
Астрономия	1						

В 2019-2020 учебном году на муниципальном этапе ВОШ обучающиеся школы получили следующие результаты: 3 победителя и 4 призера.

Кроме этого учащиеся школы приняли участие в математическом турнире (региональная олимпиада) – 6 чел, в муниципальном этапе областной олимпиады обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию – 9 чел, в теоретическом турнире по информатике – 2 чел. В конкурсе компьютерных проектов в номинации Мультимедийные проекты – 1 чел

Ш. Содержание и качество подготовки

9 класс

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ № 842 от 10.06.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программе бакалавриата и программе специалитета в 2020 году», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», от 11.06.2020 г. № 296 «Об особенностях выдачи медалей «За особые успехи в учении» в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Все девятиклассники прошли промежуточную аттестацию и имели результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Все получили аттестат об основном общем образовании.

11 класс

В 2019-2020 учебном году 11 класса в МКОУ Воскресенской СШ из-за отсутствия обучающихся открыт не был.

В 9 классе организовано предпрофильное обучение. 2,5 часа в неделю отведено на изучение элективных курсов. Учащиеся выбрали следующие курсы:

Обучение по программам предпрофильной подготовки

Название эл.курса	Кол-во уч-ся	учитель	Проведение экспертизы Эл.курса, когда, кем проводилась	Чем закончились эл.курсы (получили свидетельство, сертификат, …)
Математический практикум	11	Коновалова В.В.	Администрация школы и школьные методические объединения, РМО, август, 2013	Получили свидетельство
Практикум по русскому языку	11	Прусова Н.С.		
Географический практикум	8	Коновалова М.А.		

Организация профильного обучения

Класс/ кол-во уч-ся	профиль	Ср.оценка по основным предметам (По итогам года)
10 класс – 3 обучающихся	Универсальный профиль	Мат-4,3; физ-4,3 Рус.яз-4,3; биол-4,3; общ-5,0; хим-4,0
11 класс – нет обучающихся		

В 10 классе было организовано обучение по универсальному профилю. Подготовлены программы элективных курсов, учащиеся занимались по индивидуальным учебным планам. Т.о., были удовлетворены все запросы обучающихся.

В следующем учебном году в 10 классе предполагается универсальный профиль обучения с индивидуальными учебными планами, и в 11 классе продолжится обучение по универсальному профилю с индивидуальными учебными планами.

На основании потребностей обучающихся и пожеланий родителей в 10 и 11 классах были определены элективные курсы для расширения знаний по отдельным предметам и обеспечения индивидуализации учебного процесса:

- тестовые задания с использованием ИКТ – 1 час в 11 классе

- система подготовки к ЕГЭ по математике – 1 час в 11 классе

- решение ключевых задач по физике 11 кл в количестве 1ч.;

- решение усложненных задач по химии 10-11 кл в количестве 1ч.;

- решение генетических задач по молекулярной биологии и генетике 1ч;

- правила дорожного движения – 2 ч.

4. Оценка кадрового обеспечения

В МКОУ Воскресенской СШ работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Уровень образования и квалификации соответствует типу и виду образовательного учреждения, имеет тенденцию к росту, увеличилось число учителей, желающих обобщить опыт работы на различных уровнях. Из педагогических работников 12 имеют высшее образование (100%). Педагогический коллектив школы имеет, учитывая и большой педагогический стаж работы, достаточно высокий уровень развития и может решать сложные педагогические задачи и проблемы.

Основу коллектива составляют педагоги со стажем выше 25 лет.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2019-2020 учебном году составила 100%. Высшую квалификационную категорию имеют -3 человека, 1-ую квалификационную категорию -7 человек, соответствие занимаемой должности -2 человека.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу: От 10 до 20 лет – 3 человека; Свыше 20 лет – 9 человек

Почетная грамота МО РФ имеется у Бирюковой А.Н., Горыниной И.В, Коноваловой М.А.

Благодарность МОН РФ – Кокурина Н.П.

Почетными грамотами Департамента образования награждены – Коновалова В.В., Коновалова М.А., Прусова Н.С., Таратихина И.М.

В следующем учебном году в 10 классе предполагается универсальный профиль обучения с индивидуальными учебными планами, и в 11 классе продолжится обучение по универсальному профилю с индивидуальными учебными планами.

На основании потребностей обучающихся и пожеланий родителей в 10 и 11 классах были определены элективные курсы для расширения знаний по отдельным предметам и обеспечения индивидуализации учебного процесса:

- тестовые задания с использованием ИКТ – 1 час в 11 классе

- система подготовки к ЕГЭ по математике – 1 час в 11 классе

- решение ключевых задач по физике 11 кл в количестве 1ч.;

- решение усложненных задач по химии 10-11 кл в количестве 1ч.;

- решение генетических задач по молекулярной биологии и генетике 1ч;

- правила дорожного движения – 2 ч.

4. Оценка кадрового обеспечения

В МКОУ Воскресенской СШ работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Уровень образования и квалификации соответствует типу и виду образовательного учреждения, имеет тенденцию к росту, увеличилось число учителей, желающих обобщить опыт работы на различных уровнях. Из педагогических работников 12 имеют высшее образование (100%). Педагогический коллектив школы имеет, учитывая и большой педагогический стаж работы, достаточно высокий уровень развития и может решать сложные педагогические задачи и проблемы.

Основу коллектива составляют педагоги со стажем выше 25 лет.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2019-2020 учебном году составила 100%. Высшую квалификационную категорию имеют -3 человека, 1-ую квалификационную категорию -7 человек, соответствие занимаемой должности -2 человека.

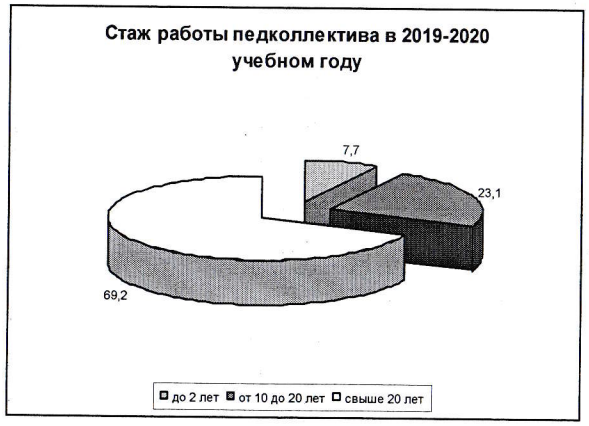
Анализ педагогического состава по педагогическому стажу: От 10 до 20 лет – 3 человека; Свыше 20 лет – 9 человек

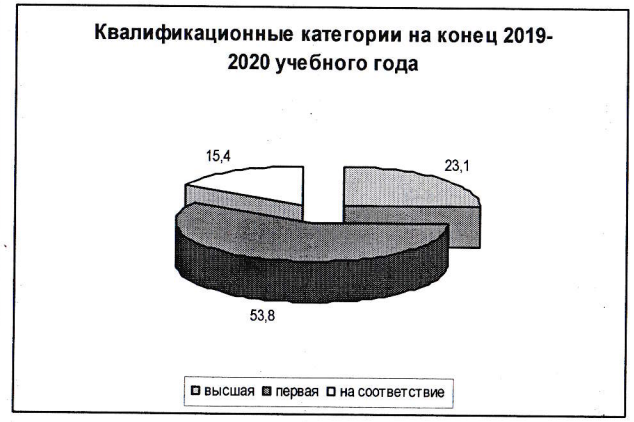
Почетная грамота МО РФ имеется у Бирюковой А.Н., Горыниной И.В, Коноваловой М.А.

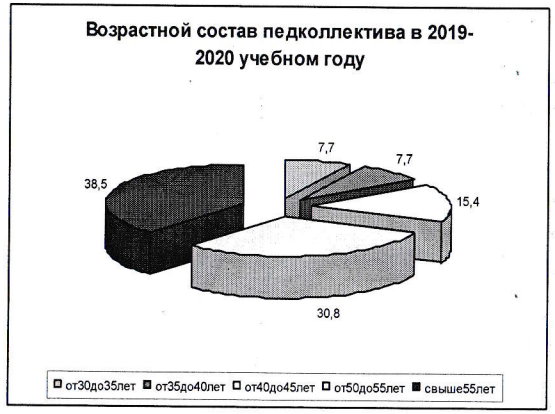
Благодарность МОН РФ – Кокурина Н.П.

Почетными грамотами Департамента образования награждены – Коновалова В.В., Коновалова М.А., Прусова Н.С., Таратихина И.М.

Благодарность Департамента образования – Кузьмина В.А., Горынина И.В., Таратихина И.М.
Почетная грамота от Ивановской областной Думы – Кузьмина В.А., Белова Е.В., Воробьева Т.Н.
Благодарность от Ивановской областной Думы – Таратихина И.М., Сурикова И.В.







Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 52 года. Увеличивается количество педагогов пенсионного возраста. В школе 77% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности.

В течение года 3 учителя прошли курсовую подготовку в ИРО (технология и искусство, педагог-психолог) и 5 педагогов прошли повышение квалификации в 4 квартале 2019 года. Кроме этого 4 педагога обучились на Курсах повышения квалификации в рамках реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС и концепциями модернизации конкретных областей в рамках ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». И 3 педагога обучались на Курсах повышения квалификации в рамках реализации мероприятия «Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка и языков народов Российской Федерации», реализуемого в рамках ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Всего в течение года прошли обучение 8 человек на 15 курсах.Кроме этого трое педагогов прошли обучение на курсе «Гибкие компетенции в проектной деятельности» (на базе школы будет создан центр «Точка роста»). Девять педагогов прошли обучение по образовательной программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных инфекций в образовательных организациях».

Участие педагогов в конкурсном движении регионального и федерального уровней 2019/2020 учебный год

Коновалова М.А.	Муниципальный этап конкурса «Педагог года - 2019»
Коновалова М.А. Кокурина Н.П.	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Проведены акции «Хочу сказать спасибо», «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Бессмертный полк» и другие.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

N п/п	Уровень образования	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1	2	3	4	5
1.	Начальное общее образование	9	519	17
2.	Основное общее образование	17	750	18
3.	Среднее общее образование	14	395	66

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы незначительно.

6. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление учебно-воспитательного процесса. В школе функционируют: спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, медицинский кабинет, просторные, эстетически оформленные классные комнаты, Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» . Создана компьютерная локальная сеть, педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами. Территория школы оборудована спортивной площадкой. Имеется трактодром. В школе имеется 38 современных компьютеров,3-D принтер, 5 квадрокоптеров. Три из них находятся у администрации школы, 12 у учителей в классных кабинетах, один в учительской и восемь компьютеров в кабинете информатики, 11 в Центре цифрового и

гуманитарного профилей «Точка роста». Таким образом, в школе на один компьютер приходится 2,1 обучающихся. В школе имеется 10 мультимедиапроекторов, 5 принтеров, 1 сканер, 6 МФУ.

В школе соблюдается воздушный, световой и тепловой режимы, выполняются санитарно-гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию.

7.Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	78 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/41,3%
1.6	Средний тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средняя оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый; Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 человек/%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 9,1/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека 0/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/16,7
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/% 0
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	78 человек100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/92,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7,1%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/85,7%
1.29.1	Высшая	3 человек/23%
1.29.2	Первая	8 человек/57,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/69,2%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек/ 35,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,48единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.