

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол от 23 марта 2023 г. №6

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.Н. Бушуева

Приказ от 30.03. 2023 г. №30

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Воскресенской средней школы за 2022 год
Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Воскресенская средняя школа, МКОУ Воскресенская СШ
Руководитель	Бушуева Надежда Николаевна
Адрес организации	155720 Ивановская область, Савинский район, село Воскресенское, улица Школьная, дом 3
Телефон, факс	8 (49356) 9-51-30
Адрес электронной почты	voskresenskaya_ssh@ivreg.ru
Лицензия	от 11.09.2018 № 1893, серия 37ЛО1 ЛО № 0001644
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.09.2018 № 537, серия 37 АО1 № 0000777; срок действия: до 11 марта 2027 года

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Воскресенская средняя школа расположена в старинном селе Воскресенское, в 16 км от районного центра. Рядом с селом проходит автомобильная трасса Ковров-Кинешма, имеется автобусное сообщение с г.Иваново, г. Ковров и г. Шуя, п. Савино. В образовательном учреждении обучаются ребята из окрестных деревень, расположенных в радиусе 10 км., из д. Покровское, Панино, Корзино, Ступино, Дубакино, Ворониha, Милуково.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Основным видом деятельности

Школа является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимается 7 классов-комплектов. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. На начало учебного года в школе обучалось 71 человек. Из них четверо обучающихся с ОВЗ занимались по адаптированной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школьный автобус осуществляют подвоз обучающихся по двум маршрутам: Воскресенское-Покровское-Милуково Воскресенское (19 обучающихся) и Воскресенское-Панино- Корзино- Воскресенское (22 обучающихся). В МКОУ Воскресенская СШ доля обучающихся, пользующихся подвозом, составляет 55 %.

Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели по четвертям.

Данные о контингенте обучающихся

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Количество классов-комплектов	2	4	1	7
Количество обучающихся	29	38	4	71
В том числе:				
- занимающимся по базовым общеобразовательным программам	26	37	4	67
- занимающимся по специальным (коррекционным) образовательным программам	3	1	0	4
- получающих образование по очной форме	29	38	4	71
- посещающих ГПД (кол-во групп/уч-ся)	0	0	0	0
- занимающихся по программам профессиональной подготовки	0	0	3	3
- занимающихся по программам дополнительного образования	29	38	4	71(100%)

Контингент обучающихся стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. В текущем учебном году два обучающийся выбыли из школы в связи со сменой места жительства.

Средняя наполняемость классов (количество обучающихся):

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе в целом
2017-2018	11,7	10,8	11	11,1
2018-2019	14,5	11,0	4	11,0
2019-2020	11	12	3	10,4
2020-2021	15	10,5	6	11,1
2021-2022	13,5	10,75	5	10,7

Из представленной таблицы видно, что средняя наполняемость классов в школе по сравнению с прошлым годом на уровне основного общего образования повысилась, и на уровне НОО и СОО немного понизилась.

Сравнительная таблица итогов окончания учебных годов (качество в %)

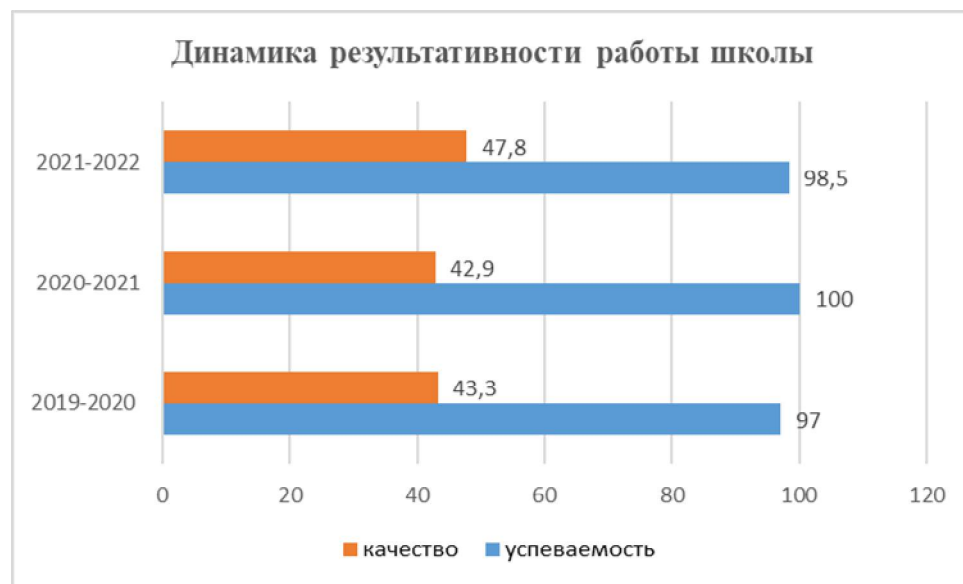
классы	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год
2 - 4 классы	47,1	56,3	50
5 – 9 классы	40,4	31,7	42,9
10 -11 классы	66,7	100	80

2019/2020 - 2021/2022 учебный год:

Всего уч-ся в школе	На «4» и «5»	Из них на «5»	2-4 кл (на «4» и «5»)	5-9 кл На «4» и «5»	10-11 кл На «4» и «5»

(1-11 кл)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
73 (2020г)	29	43,3	5	7,5	8	47,1	19	40,4	2	66,7
78 (2021г)	27	42,9	5	7,9	9	56,3	12	31,7	6	100
75 (2022г)	32	47,8	6	8,96	10	50	18	42,9	4	80

Всего в школе 6 отличников: 8,96%, в прошлом году 7,9%.



Итак, качество знаний 47,8% (в прошлом году 42,9%). Качество знаний по школе повысилось на 4,9%. Количество обучающихся, имеющих одну тройку (резерв), составило 6 человек (8,96%).

На уровне начального общего образования качество знаний понижилось по сравнению с прошлым годом обучения (на 6,3%). Учителя активно использовали в работе системно-деятельностный подход, индивидуальный подход, применять деятельностные технологии и ИКТ. В дальнейшем необходимо создать условия для повышения мотивации обучающихся.

На уровне основного общего образования повысилось качество обучения на 11,2% по сравнению с прошлым годом. Низкое качество в 6,7 и 9 классе (33,3%, 37,5%, 30% соответственно).

Качество знаний в 10 и 11 классах составило 80%. По ФГОС СОО работали в 10 и 11 классах. Для успешной подготовки поступления в ВУЗы настоятельно рекомендовать учащимся 10 и 11 класса посещать занятия на подготовительных курсах в ВУЗах г.Иванова. Для остальных обучающихся организовать курсы по выбору с целью успешной сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.

Олимпиадное движение

Школьный этап проводился по графику, утвержденному отделом образования администрации Савинского муниципального района. В олимпиаде приняли участие 74,5% учеников 5-11 классов, 37,3% из них стали победителями и (или) призерами. Всего было присуждено 41 призовых мест. Квота победителей и призеров в соответствии с приказом РОО составила 25% от общего числа участников по каждому предмету на каждой параллели.

Статистические данные

Общая численность обучающихся 4-11 классов	50
Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	39
Численность обучающихся 5-11 классов, ставших победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	20
Общее количество призовых мест, занятых учащимися 5-11 классов на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	46
Численность учеников 5-11 классов, награжденных грамотой ПОБЕДИТЕЛЯ	35 побед, 12 чел
Численность учеников 5-11 классов, награжденных грамотой ПРИЗЕРА	11 приз, 8 чел

Численность обучающихся 7-11 классов, направленных для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

10

Победители и призёры районных олимпиад

В районных олимпиадах приняли участие 8 участников, всего 12 человеко/олимпиад. Результаты районных олимпиад следующие:

предмет	2018/ 2019 уч.год	2019/ 2020 уч.год	2020/ 2021 уч.год	2021/2022 уч.год
Биология	1/2	2/2	1/1	4/-
Экология	-/1		-/1	-/1
Химия	-/1	1/		
География		-/2	1/-	
Физика	-/1			
Русский яз.	-/1			
ОБЖ	-/1			
Английский яз	-/1		1/-	-/1
Право			1/1	

В 2021-2022 учебном году на муниципальном этапе ВОШ обучающиеся школы получили следующие результаты: 4 победителя и 2 призера. Победителями стали: Новожилова Валерия (1 предмет), Решетова Ульяна (1 предмет), Суругегин Егор (1 предмет) и Грузина Светлана (1 предмет). Призовые места школе принесли: Келарев Артем (1 предмет), Решетова Ульяна (1 предмет).

Трое обучающихся приняли участие в муниципальном этапе региональной олимпиады по истории России (1 призер).

Кроме этого учащиеся школы приняли участие в математическом турнире (региональная олимпиада) – 2 чел; в муниципальном этапе областной олимпиады обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию на онлайн платформе Учи.ру – 1 чел. Олимпиада по истории, посвящённая 300-летию органов прокуратуры Российской Федерации – 7 человек на школьном уровне и 3 человека на муниципальном уровне (1 призер). Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов на онлайн-платформе Учи.ру для 1-9 классов – 69 человек (100%).

Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на онлайн-платформе Учи.ру – 1 человек.

Областная олимпиада обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию «Хранители Земли», муниципальный этап – 3 участника.

У детей с высоким уровнем учебной мотивации появилась дополнительная возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками региона и России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

Ш. Содержание и качество подготовки

9 класс

Всего обучающихся 9 класса на конец уч.года: 10

Прошли итоговую аттестацию: 9

Получили аттестат особого образца: нет

В 2022 году обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Один обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ по двум предметам (русский язык и математика)

9 класс	Русский язык	Математика	Биология	География	Информатика	Обществознание	Химия
Кол-во уч, выбравших предмет	10	10	1	7	1	8	1
Сдали экзамен	9	9	1	7	1	7	1

предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	Средний балл(без учета пересдавших)	Средний балл (с учетом пересдавших)
Русский язык	9	0	22,11	24,2
Математика	9	0	8,4	10,3
Обществознание	8	0	20,1	22,0
География	7	0	15,7	17,1
Информатика	1	0	17	
Химия	1	0	27	
Биология	1	0	31	

На 20 сентября 2022 года все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.
Продолжение образования выпускниками 9 классов:

всего	В 10 кл	В учр.ср.проф.обр.	Работают и учатся	Не работают, не учатся
10	3	7	-	-

11 класс

Всего обучающихся в 11 классе на конец уч.года 3

Прошли итоговую аттестацию 3

Получили аттестат особого образца 1

11 класс	Русский	Математика базовая	Математика профиль	Обществознание	Биология	Информатика
Кол. уч, выбравших предм	3	1	2	1	1	2
Преодолели минимальный порог	3	1	2	1	1	2

Обязательный экзамен по русскому языку успешно сдали все обучающиеся (получили аттестат о среднем общем образовании).

Динамика изменения среднего тестового балла ЕГЭ:

предмет	Средний балл (школа)					Наивысший балл				
	2017	2018	2019	2021	2022	2017	2018	2019	2021	2022
Рус.яз	63	74,3	67	73,5	75,7	78	91	73	80	80
Матем Б	4,3	4,7	4,5		4	5	5	5		4
Матем П	34,3	56,3	66		63	62	74	70		74
Физика	-	53,8	53,5			-	60	54		
Биология	43	73	-	61,5	45	61	77	-	70	45
Информат	-	-	77		64,5	-	-	77		70
Обществоз	56	52,5	45	63	53	56	81	45	63	53
История	-	-	-			-	-	-		

Химия	35	73,3	-	62		47	89	-	62	
Литература	53	-	-			53	-	-		

Сравнительный анализ средних баллов по обязательному предмету русский язык показал, что результаты в 2022 году несколько улучшились по сравнению с 2021 годом.

Русский язык: средний балл в 2022 году составил 75,7, что на 2,2 балла выше, чем в 2021 году. Наивысший балл по школе – 80.

Математика: Наивысший балл – 74.

Предварительное распределение выпускников 11 классов

Выпусков всего	ВУЗ	ССУЗ	НПО	Работа/не работают
3	3	-	-	-

Организация предпрофильного обучения

В 9 классе организовано предпрофильное обучение. 2,5 часа в неделю отведено на изучение элективных курсов. Учащиеся выбрали следующие курсы:

Обучение по программам предпрофильной подготовки

Практикум по русскому языку	10
Географический практикум	7

Организация профильного обучения

Класс/ кол-во уч-ся	профиль
---------------------	---------

10 класс – 3 обучающихся	ИУП
11 класс – 3 обучающихся	ИУП

В 10 и 11 классах было организовано обучение по индивидуальным учебным планам. Обучающиеся занимались по ФГОС. Т.о., были удовлетворены все запросы обучающихся.

На основании потребностей обучающихся и пожеланий родителей в 10 и 11 классах были определены элективные курсы для расширения знаний по отдельным предметам и обеспечения индивидуализации учебного процесса:

- тестовые задания с использованием ИКТ – 1 час в 11 классе
- система подготовки к ЕГЭ по математике – 1 час в 11 классе
- решение ключевых задач по физике 11 кл в количестве 1ч.;
- решение усложненных задач по химии 10-11 кл в количестве 1ч.;
- решение генетических задач по молекулярной биологии и генетике 1ч;
- правила дорожного движения – 2 ч.

4. Оценка кадрового обеспечения

В МКОУ Воскресенской СШ работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Уровень образования и квалификации соответствует типу и виду образовательного учреждения, имеет тенденцию к росту, увеличилось число учителей, желающих обобщить опыт работы на различных уровнях. Из педагогических работников 12 имеют высшее образование (100%). Педагогический коллектив школы имеет, учитывая и большой педагогический стаж работы, достаточно высокий уровень развития и может решать сложные педагогические задачи и проблемы.

Основу коллектива составляют педагоги со стажем выше 25 лет.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году составила 100%.

Высшую квалификационную категорию имеют -3 человека, 1-ую квалификационную категорию -7 человек, соответствие занимаемой должности -1 человека, молодой специалист – 1 человек .

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу: от 1 до 10 лет – 1 человек; От 10 до 20 лет – 2 человека; Свыше 20 лет – 9 человек

Почетная грамота МО РФ имеется у Бирюковой А.Н., Горыниной И.В, Коноваловой М.А.

Благодарность МОН РФ – Кокурина Н.П.

Почетными грамотами Департамента образования награждены – Коновалова В.В., Коновалова М.А., Прусова Н.С., Таратихина И.М.

Благодарность Департамента образования – Кузьмина В.А., Горынина И.В., Таратихина И.М.

Почетная грамота от Ивановской областной Думы – Кузьмина В.А.

Благодарность от Ивановской областной Думы – Таратихина И.М., Сурикова И.В.



Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 53 года. Увеличивается количество педагогов пенсионного возраста. В школе 75% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности.

Все учителя повышают квалификацию согласно плану прохождения КПК (100%).

Количество педагогов (всего)	Должны пройти курсы	Прошли курсы повышения квалификации в 2021-2022 уч.году	Квалификационная категория		Прошли аттестацию в 2020-2021 уч.году (с указанием категории)	
			Высшая	Первая	вновь	повторно

14	0 в ИРО	0	3	8		1 кат – 3 чел
	Академия Министерств а просвещения - 3	2				
	ВГАУ «Фонд новых форм развития образования» - 3 чел (6 курсов)	3				
	Интенсив «Я Учитель» - 12 чел (18 курсов)	12				

С целью мотивации педагогов на аттестацию было принято управленческое решение - издание приказа по школе о направлении педагогов на КПК с целью повышения квалификации и дальнейшей аттестации (Приказ №32/5 от 21.04.2021).

100% педагогов прошли в течение года обучение на различных курсах.

В 2019-2020 учебном году посетили семинары на базе школ других районов области 3 человека.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В текущем учебном году аттестацию прошли на первую квалификационную категорию Бушуева Н.Н, Кокурина Н.П., Воробьева Т.Н. один педагог аттестован на соответствие занимаемой должности (Коновалова В.В.). Составлен перспективный план аттестации педагогических работников школы.

Все учителя школы стали активными пользователями сети Интернет. На уроках используют электронные ресурсы из УМК, взятые на образовательных сайтах.

Двое учителей является тьюторами по организации дистанционного обучения на портале дистанционного обучения, руководят работой 2 курсов для обучающихся. Использует методический и дидактический материал, предоставленный порталом, на уроках.

Участие педагогов в конкурсном движении муниципального уровня

Название конкурса	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный конкурс методических разработок «Я работаю по ФГОС»	1		
Научно-практическая конференция педагогических работников образовательных организаций Савинского муниципального района «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС»	1		
Научно-практическая конференция педагогических работников образовательных организаций Савинского муниципального района «Образовательные технологии-2020»		1	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2019»		1	
Муниципальный фестиваль «Педагог нового поколения: стремление, инициатива, гражданственность»			1
Муниципальный конкурс среди учителей начальных классов на лучшую разработку предметной недели			2
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для педагогов и воспитателей,			1

проводившемся с 01.04.20 по 07.01.21, в номинации «Урок Победы»			
---	--	--	--

Учителя представляли в 2021-2022 учебном году свой опыт на школьном и муниципальном уровнях:

Уровень	Форма представления
Школьный	-выступление на ШМО «Инженерные задачи на уроках физики»
	-обобщение опыта в рамках реализации проекта 500+
	Работа с обучающимися с ОВЗ
	Итоги работы школьного медиацентра
	Организация работы с детьми «Группы риска»
Муниципальный	
	-муниципальный методический фестиваль мастер-класс по экспериментированию «Занимательные опыты»
	-выступление на РМО «Инженерные задачи на уроках физики»
	- обобщение опыта в рамках реализации проекта 500+
	Лучшая разработка «Предметная неделя русского языка в 1-4 классах»
	- Обобщение опыта на РМО по теме «Формирование творческих способностей обучающихся на уроках технологии через проектную деятельность»
	-районная педагогическая конференция, доклад «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
	-обобщение опыта в рамках реализации проекта 500+
- Обобщение опыта на РМО по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников»	
- публикация на сайте infourok.ru методической разработки по теме «Алгоритмы», 6 класс	
- обобщение опыта в рамках реализации проекта 500+	
Обобщение опыта на РМО	

Педагог третьего тысячелетия, эпохи информационной цивилизации, работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в условиях неопределенности, то есть к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Проведены тематические педагогические советы: Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (октябрь), Качество образования и возможности его повышения в современных условиях (апрель).

Организация работы ШМО

ШМО (указать предмет)	Кол-во педагогов	Практико-ориентированные мероприятия (указать какие)	Наличие индивидуальных маршрутов повышения профессиональной компетенции у членов школьного МО
ШМО учителей начальных классов	3	Организация и проведение олимпиад, предметная неделя	-Изучение материалов и обмен опытом по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся -выступление на ШМО и РМО -обучение на Интенсиве «Я Учитель»
ШМО учителей гуманитарного цикла	3	Организация и проведение олимпиад, Проведение тематических дней (день ручного письма, день родного языка, день славянской письменности, Хочу сказать «Спасибо»), Семеновские чтения, конкурс Солнечный эльф, Живая классика	Обучение «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения», -выступление на ШМО и РМО -обучение на курсах Академия Министерства просвещения -обучение на Интенсиве «Я Учитель»
ШМО учителей физико-математического	3	Организация и проведение олимпиад, день эксперимента, Уроки цифры	-выступление на ШМО и РМО -обучение на курсах Академия Министерства просвещения

цикла			- обучение на курсах ВГАУ «Фонд новых форм развития образования» -обучение на Интенсиве «Я Учитель»
-------	--	--	--

Организация работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами

ФИО педагога	Форма работы	
Кучина С.И.	Индивидуальные беседы, наставничество, взаимопосещение уроков «Неделя молодого педагога»	Провела открытый урок

На заседаниях ШМО обсуждались такие вопросы:

- обеспечение учебно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- освоение новых подходов в обучении, использование ИКТ;
- проведение школьных олимпиад, предметных недель;
- изучение и обобщение педагогического опыта учителей, развитие творческого потенциала каждого учителя в своей предметной деятельности;
- подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- итоги мониторинговых исследований;
- переход на ФГОС на уровне среднего общего образования.

Особое внимание на заседаниях ШМО уделялось изучению нормативных документов, ФГОС, обмену опытом по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования, воспитательных планов, анализу и мониторингу учебных достижений обучающихся по предметам, необходимости использования в образовательном процессе ИКТ. Проведение мониторинговых исследований, по процедуре подготовки к ГИА и ЕГЭ, в частности, были проведены тренировочные и диагностические работы для 9-го и 11-го классов.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

Педагогический коллектив обладает достаточным методическим потенциалом для реализации системно-деятельностного подхода в организации учебно-воспитательного процесса в рамках требований ФГОС.

В течение года в школе проводились мониторинги:

Мониторинг	Когда	Принятые управленческие решения по итогам мониторинга
------------	-------	---

(указать проведенные в школе мониторинги) <i>пример</i>	проводился	
Мониторинг комплексной оценки образовательных достижений, обучающихся 8 классов в соответствии с ФГОС по естественнонаучной грамотности в компьютерной форме с использованием государственной образовательной платформы «Российская электронная школа»	18-19 февраля 2021 года	Учителям-предметникам естественно-научного цикла: <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ выполнения работы по естественнонаучной грамотности в 8 классах; - в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие естественнонаучной грамотности; - учителям-предметникам зарегистрироваться на сайте РЭШ и включать в урок задания на развитие функциональной грамотности (не только естественнонаучной, но и математической, читательской и др.); - периодически формировать на сайте РЭШ работы для мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся; - расширить общий кругозор обучающихся за счет применения программ внеурочной деятельности и дополнительного образования; - формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия (осуществлять логические операции, устанавливать причинно-следственные связи).
Диагностическая работа по основам информационной грамотности среди обучающихся 4 класса	18 марта 2021 г	Учителям начальных классов: <ul style="list-style-type: none"> - провести подробный анализ выполнения диагностической работы в 4 классах; - в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие информационной грамотности; - учитывать в дальнейшей работе методические рекомендации по оценке читательской грамотности выпускников начальной школы, подготовленные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»; - учителям-предметникам зарегистрироваться на сайте РЭШ и включать в урок задания на развитие функциональной грамотности (не только естественнонаучной, но и математической, читательской и др.); - формировать у обучающихся умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия (осуществлять логические операции, устанавливать причинно-следственные связи).
Тестирование педагогических	15марта –	1.Принять к сведению индивидуальные результаты диагностики

работников МКОУ Воскресенской СШ на предмет выявления профессиональных дефицитов посредством всероссийской онлайн-диагностики «Интенсив «ЯУчитель» 3.0»	15 апреля 2021 г	2.Обратить внимание на развитие предметных и личностных компетенций по направлению «Анализ причин трудного поведения» 3.Рекомендовать для самостоятельного изучения материалы, представленные на сайте Интенсив «Я Учитель» 4.Пройти осенью 2021 года повторное тестирование педагогических компетенций на сервисе «Я Учитель» для отслеживания динамики профессионального роста.
Мониторинг участия педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня	В течение года	-Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства -мотивировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства посредством увеличения стимулирующих баллов

Проведены акции «Хочу сказать спасибо», «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Бессмертный полк» и другие.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

N п/п	Уровень образования	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1	2	3	4	5
1.	Начальное общее образование	9	519	17
2.	Основное общее образование	17	750	18
3.	Среднее общее образование	14	395	66

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы незначительно.

6. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление учебно-воспитательного процесса. В школе функционируют: спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, медицинский кабинет, просторные, эстетически оформленные классные комнаты, Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ЦОС. Создана компьютерная локальная сеть, педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами. Территория школы оборудована спортивной площадкой. Имеется трактородом. В школе имеется 55 современных компьютеров, 3-D принтер, 6 квадрокоптеров. Три из них находятся у администрации школы, 12 у учителей в классных кабинетах, один в учительской и восемь компьютеров в кабинете информатики, 11 в Центре цифрового и

гуманитарного профилей «Точка роста», 17 в ЦОС. Таким образом, в школе на один компьютер приходится 1,3 обучающихся. В школе имеется 10 мультимедиапроекторов, 5 принтеров, 1 сканер, 6 МФУ.

В школе соблюдается воздушный, световой и тепловой режимы, выполняются санитарно-гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию.

7. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	71 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человек 49,2/%
1.6	Средний тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,2
1.7	Средний тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,3
1.8	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,7
1.9	Средняя оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый; Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень	4 74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека 33,3/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	71 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	71 человек100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/84,6%
1.29.1	Высшая	3 человек/23%
1.29.2	Первая	7 человек/57,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/64,3%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 61,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 46,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,2единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.