**Аннотация**

 **к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»**

 **Начальное общее образование**

 Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 273, Примерной программы по окружающему миру («Примерные программы начального общего образования»- М: Просвещение, 2009) и авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение 1-4 классы» (Сборник рабочих программ «Школа России» - М: Просвещение, 2011), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и ориентирована на работу по УМК «Школа России».

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

— овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих ***задач***:

* Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
* Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой
* Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе
* Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения

Литературное чтение» как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте и включает следующие разделы: круг детского чтения, виды речевой и читательской деятельности, опыт творческой деятельности

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Воскресенская СШ»

Курс «Литературное чтение» рассчитан на346ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неде­лю, 10 учебных недель), во 2—4 классах по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)