**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета История России. Всеобщая история**

Рабочая программа предмета История России. Всеобщая история разработана на основе ФГОС основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на реализацию Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации.

Рабочая программа предмета обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Воскресенской СШ.

Рабочая программа предмета история разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Воскресенской СШ с учетом программ, включенных в ее структуру.

 **Целью школьного исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009–2012 гг., названы следующие **задачи изучения** **истории в школе**:

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории **базовыми принципами** школьного исторического образования являются:

* идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
* рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
* ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
* воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
* общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
* познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
* формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.
* **Место учебного предмета «История» в Примерном учебном плане основного общего образования.**
* Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.
* Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.
* Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

**Реализация рабочей программы обеспечивается УМК:**

А. А. Вигасин, Г. И. Годер,И.С. Свенцицкая «  История древнего мира» М.: Просвещение, 2020,

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина « История нового времени1500-1800» М; Просвещение,2018,

 А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина « История нового времени 1800-1913» М; Просвещение 2018г,

А.А. Сороко-Цюпа , О.С Сороко-Цюпа  « Всеобщая история» М; Просвещение 2019г,

А.В. Торкунов « История России» (основная школа:6-8класс) М.Просвещение 2019г

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в 5-9 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 5-9 классе. **В соответствии с учебным планом в рамках основного общего образования на освоение программы основного общего образования по истории (5 – 9 классы) выделяется 340 часов учебного времени.**