**Аннотация к рабочей программе по технологии (девочки) для 5-8 классов**.

Основное общее образование

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология». Основанием для разработки данной рабочей программы послужила авторская программа «Технология 5-8 классы» В.Д.Симоненко. И В Синица ( М. Вентана – Граф,2018) . Данный УМК обеспечен учебниками «Технология », рабочими тетрадями, книгой для учителя.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально объективных ценностных ориентаций. Программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Цели программы:

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.

 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Задачи обучения:

• приобретать знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их решения, о негативных последствиях влияниях трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани, пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

• воспитать трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

 • овладеть способами деятельностей: - уметь действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники; - способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками, критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний; - уметь работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты;

• освоить компетенций – коммуникативной, ценностно – смысловой, культурно – зстетической, социально-трудовой, личностно – саморазвивающей.

Учебный предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией.

Таким образом, в программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности. Основную часть содержания курса составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов. Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт практической деятельности. В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальном, так и в групповом формате. Сопровождение со стороны педагога принимает форму прямого руководства, консультационного сопровождения или сводится к педагогическому наблюдению за деятельностью с последующей организацией анализа (рефлексии).

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 204 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5, 6 классах — 68 ч из расчёта 2 ч в неделю; в 7, 8 классах — 34 ч из расчёта 1 ч в неделю.