

| | |
|---|---|
| СОГЛАСОВАНО Заседание Управляющего совета Протокол № _____ от _____ Пред. Управ. совета _____. « <u>29</u> » _____ <u>ИЮНЬ</u> _____ 2022г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ Воскресенская СОШ _____ Н.Н. Бушуева « <u>29</u> » _____ <u>ИЮНЬ</u> _____ 2022г. |
|---|---|

Учебный план
МКОУ Воскресенской СШ
Савинского муниципального района
по Федеральному государственному образовательному
стандарту начального общего образования
на 2022 - 2023 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ Воскресенской СШ
по Федеральному государственному образовательному стандарту
начального общего образования, утверждённому приказом
Минпросвещения России №286 от 31.05.2021г.**

на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план МКОУ Воскресенской СШ для первого - четвертого классов по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021г. на 2022 – 2023 учебный год (далее учебный план по ФГОС НОО) определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план по ФГОС НОО разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации (ст.43, 44);
- Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286, зарегистрирован в Минюсте России 05 июля 2021 г., регистрационный номер 64100);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2, зарегистрированным в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный номер 62296);
- примерная образовательная программа начального общего образования (утверждена ФУМО по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Рособнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Письма Министерства образования РФ от 20.04.2001г. №408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Воскресенская СШ, утвержденной приказом от 24.03.2022 № 24/1.

В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 образовательная программа начального общего образования реализуется в МКОУ Воскресенской СШ самостоятельно.

Учебный план МКОУ Воскресенской СШ, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), в соответствии с п.22. ст.2.

Гл. I Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

- 1) учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- 2) период освоения учебного курса (количество часов в неделю);
- 3) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Ведущие идеи построения учебного плана:

- создание условий для достижения обучающимися уровней образования, соответствующих федеральному стандарту;
- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся на основе построения личностно-ориентированного педагогического процесса;
- формирование набора ключевых компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и прочих сферах;
- ликвидация перегрузки учащихся

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений — 20 % от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план школы предусматривает обучение на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Календарный учебный график МКОУ Воскресенской СШ на 2022-2023 учебный год определяет 5-дневную учебную неделю.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1 – 4 классов в одну смену с 8.15 часов. В середине учебного дня для 1 класса организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 – 20 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для

обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев в 1 классе четвертые учебные часы проводятся как нетрадиционные уроки. Эти сорок восемь часов учебной нагрузки (8 недель по 1 уроку ежедневно) распределены следующим образом: 16 уроков физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые распределены между разными предметами, используя гибко расписание уроков. Последними уроками в течение сентября - октября проводятся 4 - 5 экскурсий по окружающему миру, 3 - 4 - по изобразительному искусству, 4 - 6 - по труду, 4 - 5 уроков - театрализаций по музыке и 6 - 7 уроков - игр и экскурсий по математике.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во втором-четвертом классах – 34 недели.

Домашние задания даются обучающимся 2 – 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2-3-м – до 1,5 ч.; в 4-м – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

| Условия реализации учебного плана Показатель | Величина |
|---|--|
| Срок освоения П НОО | 4 года (135 учебных недель) |
| Продолжительность учебного года | 33 недели (1 класс), 34 недели (2-4 классы) |
| Учебная неделя | 5 дней |
| Максимально допустимая нагрузка | 21 час (1 класс), 23 часа (2-4 класс) |
| Общее количество часов учебных занятий за 4 года обучения | 3039 (21 x 33 + 23 x 34 x 3) |
| Количество уроков в день | 1 класс – 4 урока, один день – 5 уроков за счет урока физической культуры 2-4 классы – не более 5 уроков. |
| Продолжительность урока | 40 минут (в первом полугодии 1 класса 35 минут, во втором – 40 минут) |
| Домашние задания (самостоятельная работа) | 1 класс – без домашних заданий во 2 – 3 классах – 1,5 ч, в 4 классе – 2 ч |

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывает контингент учащихся, запросы родителей учащихся, а также подготовленность педагогических кадров школы. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, (по 1 часу в 1-4 классах) (использовано на учебные курсы по формированию основ финансовой грамотности, основ смыслового чтения, математической грамотности, увеличению двигательной активности обучающихся). Кроме того, учебные курсы по формированию основ финансовой грамотности, основ смыслового чтения, математической грамотности, увеличению двигательной активности обучающихся, реализуются через план внеурочной деятельности.

1. Русский язык и литературное чтение

Предметная область **Русский язык и литературное чтение** включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение **Русского языка** начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о

русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На изучение русского языка отводится по 5 часов в неделю.

Основная цель изучения **Литературного чтения** — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором

В 1 классе на уроки литературного чтения отводится по 4 часа в неделю. В 2-4-х классах по 3 часа в неделю.

2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает два учебных предмета: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. В 1-4 классах изучаются «Родной язык (русский)» - 0,5 ч в неделю в 2 и 3 классах, «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 0,5 часа в неделю в 2 и 3 классах. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

3. Иностранный язык

Предметная область **Иностранный язык** представлена предметом Иностранный язык. Изучение Иностранного языка начинается со 2 класса с учебной нагрузкой 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания Иностранного языка - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4. Математика и информатика

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом: математика. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Математика изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Формирование ИКТ – компетенции учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности, на занятиях внеурочной деятельности. «Информатика» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» и «Математика».

5. Обществознание и естествознание

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом **окружающий мир** с учебной нагрузкой 2 часа в неделю. Эта система обеспечивает

ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование, а также интеграцию курса ОБЖ в предмет.

В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, сильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6. Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей причастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Согласно проведенному в марте 2022 г. анкетированию родителей обучающихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебный модуль **«Основы православной культуры»**. Модуль будет изучаться в 4 – м классе по 1 часу в неделю. Итого 34 часа в год. Курс включает в себя уроки, посвященные патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу.

7. Физическая культура

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в начальной школе с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Для укрепления физического здоровья детей будет продолжено проведение ежедневной утренней зарядки, динамических пауз (в 1 классе), Дней здоровья, классных часов по ранней профилактике вредных привычек, ведущих к ухудшению здоровья, реализации здоровьесберегающих технологий.

8. «Искусство»

В учебном плане данная предметная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю. Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

«Музыка» - по 1 часу в неделю.

Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

9. «Технология»

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1-4-х классах по 1 часу в неделю. Изучение «Технологии» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В 1-4 классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, присутствует в виде изучения исторических, культурных, географических особенностей родного края, формирование экологических понятий и ценностей обучающихся, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Математика», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство». Организационной формой выявления запросов участников образовательных отношений является анкетирование.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Форма проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах - накопительная оценка, которая является итоговой годовой отметкой по всем предметам учебного плана школы и выводится как совокупность триместровых отметок, полученных обучающимися в течение учебного года. В 1-4-х классах в мае проводится комплексная контрольная работа на метапредметной основе.

Учебный план начального общего образования по ФГОС НОО
МКОУ Воскресенской СШ
 на 2022-2023 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|------------------------------|-----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | | 0,5 | 0,5 | | 1 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | | 0,5 | 0,5 | | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской | Основы религиозных культур и светской | - | - | - | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|----|----|----|----|----|
| этики | этики | | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы читательской грамотности | | | 1 | | 1 | 2 |
| Основы финансовой грамотности | | | | 1 | | 1 |
| Школа здоровья и безопасности | | 1 | | | | 1 |
| | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Годовой учебный план МКОУ Воскресенской СШ на 2022-2023 учебный год (НОО)

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов | | | | Всего |
|--|---|------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| 1. Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| | Литературное чтение | 132 | 102 | 102 | 102 | 438 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | | 17 | 17 | | 34 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | | 17 | 17 | | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| ИТОГО: | | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| ИТОГО (пятидневная учебная неделя) | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Воскресенской СШ».