

Приложение 3
к приказу по МКОУ Воскресенской СШ
от 29 июня 2022 г. № 64/5

СОГЛАСОВАНО Заседание Управляющего совета Протокол № _____ от _____ « <u>29</u> » <u>июнь</u> 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ Воскресенская СШ _____ Н.Н. Бушуева « <u>29</u> » <u>июнь</u> 2022г.
---	--

Учебный план
МКОУ Воскресенской СШ
Савинского муниципального района
по Федеральному государственному образовательному
стандарту среднего общего образования
на 2022 - 2023 учебный год

Принят педагогическим советом 29 июня 2022 г. № 9

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
уровня среднего общего образования (ФГОС)
МКОУ Воскресенской СШ на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план сформирован в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 в действующей редакции;

-**СанПиН 1.2.3685-21** "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2, зарегистрированным в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный номер 62296);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

-Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з) <http://fgosreestr.ru/>;

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

-Письмом Департамента образования Ивановской области от 22.04.2020 № 1583 «Об учебном плане среднего общего образования»

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования через организацию урочной деятельности

- эффективное использование времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы среднего общего образования

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа

- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебный план, в соответствии с п.22 ст.2 Гл.1 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам

обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности».

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

- 1) Учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- 2) Период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- 3) Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10);
- 4) Формы проведения промежуточной аттестации.

Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения ООП СОО	2 года
Продолжительность учебного года	10 класс – 34 недели 11 класс – в соответствии с приказом Минпросвещения России (как правило 33 недели)
Учебная неделя	5 дней
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	34 часа
Общее количество часов учебных занятий за 2 года обучения	2278 ч (34нед x 34 ч+ 33нед x34ч)
Количество уроков в день	не более 8 уроков
Продолжительность урока	40 минут
Домашние задания (самостоятельная работа)	до 3,5 ч.

Учебный план предусматривает обучение на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Примечание
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	Обязательный
	Литература	Базовый	Обязательный
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Базовый	Обязательный
Иностранные языки	Английский язык	Базовый	Обязательный
Математика и информатика	Математика	Базовый	Обязательный
	Информатика	Базовый	По выбору
Общественные науки	История	Базовый	Обязательный
	Обществознание	Базовый	По выбору
	Право	Базовый	По выбору
	Экономика	Базовый	По выбору
Естественные науки	Физика	Базовый	По выбору

	Химия Биология Астрономия	Базовый Базовый Базовый	По выбору По выбору Обязательный
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ОБЖ	Базовый Базовый	Обязательный Обязательный

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений направлена на индивидуализацию содержания образования и поддержку профильной направленности, реализуется курсами по выбору учащихся.

Элективные курсы – обязательные для изучения учебные предметы по выбору учащихся (избираемые в обязательном порядке) из перечня предлагаемого образовательной организацией. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета;

удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

Для обучающихся 10-11 классов с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся и возможности школы предлагается следующий перечень элективных курсов:

Название	Автор	Содержание	Количество часов
Актуальные вопросы русского языка Элективный курс для 10 класса.	Автор: Микитюк Л.Г. https://nsportal.ru/skcola/russkiy-yazyk/library/2016/11/29/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa	Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по отдельным разделам русского языка, требующим более пристального внимания, вызывающим затруднения в ходе подготовки учащихся к ЕГЭ.	34
Искусство устной и письменной речи. Элективный курс для 10-11 классов.	Автор: С.И. Львова. - М.: Вентана-Граф, 2008.	Цель курса - совершенствование и развитие навыков содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме. Дополнительная подготовка к итоговому сочинению и ЕГЭ по русскому языку	51
Практикум по математике Подготовка к ЕГЭ по математике Элективный курс для 10-11 классов.	Крамов В.С. «Повторение и систематизация школьного курса алгебры и начал математического	Курс направлен на оказание практической помощи обучающимся в подготовке к Единому государственному экзамену по математике через повторение, систематизацию,	67

	анализа», Москва, Просвещение 1990 г Козина Н.Е. «Сборник элективных курсов», Волгоград, изд. Учитель, 2007г	расширение и углубление знаний.	
Основные вопросы информатики. Элективный курс для 10-11 класса.		Курс направлен на развитие ИКТ-компетентности, формирование определенной составляющей научного мировоззрения, формирование представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей.	67
Решение ключевых задач по физике Элективный курс для учащихся 10-11-х классов	На основе авторской программы Терновая Л.Н. Физика. Подготовка к ЕГЭ Элективный курс. /Л.Н. Терновая, Е.Н. Бурцева, В.А. Пивень; под ред. В.А. Касьянова. — М.: Издательство «Экзамен», 2007.	Цель курса: -обеспечить дополнительную поддержку учащихся классов универсального обучения для сдачи ЕГЭ по физике (эта часть программы предусматривает решение задач главным образом базового и отчасти повышенного уровня); -развить содержание курса физики для изучения на профильном уровне (эта часть программы предусматривает решение задач повышенного и высокого уровня).	67
Решение генетических задач по молекулярной биологии и генетике: Элективный курс для 10-11 классов.	Сивоглазов В. И., Пасечник В. В. Программы элективных курсов. Биология. 10-11 кл.: Профильное обучение. - М.: Дрофа, 2006. - 128 с. - (Элективные курсы).	Цель курса – создать условия для формирования у учащихся умения решать задачи по молекулярной биологии и генетике разной степени сложности; раскрыть роль генетики в познании механизмов наследования генов и хромосом, изменчивости и формирования признаков. Дополнительная подготовка к ЕГЭ по биологии	34
История в лицах. Элективный курс для 11 класса.	Автор: Пуряева Н.В. http://school16vlad.ucoz.ru/load/metodicheskaia_kopilka/uchitelej_istorii/proprogramma_ehlektivnog_o_kursa_po_istorii	Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о жизни и деятельности важнейших деятелей российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания	33

	rossii_10_11_klass_istorija_rossii_v_li_cakh/58-1-0-316	изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	
Человек. Мир. Общество. Элективный курс для 11 класса.	На основе программы А.Н.Иоффе, А.Ю.Морозова «Обществознание. Человек в глобальном мире. Глобальный мир в XXI в». Программы общеобразовательных учреждений 11 класс. М., «Просвещение», 2011.	Курс практико-ориентированный. Вопросам изучения современности и процессам, происходящим сегодня в обществе, в курсе обществознания отводится недостаточно времени поэтому целесообразно их более глубокое изучение на профильном элективе.	33
Психология успеха. Элективный курс для 10 класса. (метапредметный)	Автор: Репухова Я.В., педагога-психолога МБОУ "СОШ №14" г. Братска. http://открытыйурок.рф/статьи/529431/	Учащиеся получают возможность обучиться широкому ряду личностных и социальных навыков и приложению этих навыков к конкретным ситуациям. Изучая методики и стратегии, учащиеся смогут применить эти умения в жизни. Темы, рассматриваемые в рамках данного курса, сочетаются таким образом, что полученные учащимися теоретические знания дополняются элементами психологического тренинга, ролевыми играми, анализом ситуаций, получением обратной связи.	34
Основы финансовой грамотности. Элективный курс для 10 класса. (метапредметный)		Программа ориентирована на повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.	34
Правила дорожного движения Элективный курс для 10 – 11 класса.		Программа ориентирована на освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности, по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.	34x2=68 33x2=66 Итого: 134 ч

Мир английского языка Элективный курс для 10 – 11 класса.		Цель данной программы – подготовить учащихся 10-11 класса к итоговой аттестации по английскому языку в форме единого государственного экзамена, подготовить конкурентно- способную личность	
---	--	---	--

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Порядок и сроки выполнения индивидуального проекта определяются «Положением об индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования»

В учебном плане отведено время на конструирование выбора обучающимся области выполнения индивидуального проекта и педагогическое сопровождение этого процесса - метапредметный курс «Основы проектной деятельности» в 10 классе (17 часов в год) 1 час в первом полугодии. Данный курс является обязательным для всех обучающихся. Выполнение индивидуального проекта осуществляется во втором полугодии 10 класса и первом полугодии 11 (1 час в неделю – всего 34 часа).

Исходя из образовательной политики школы и согласно мониторинговым исследованиям среди обучающихся 9-х классов, планирующих продолжить обучение в школе на уровне среднего общего образования, выявлено, что запросы старшеклассников очень разнородны и противоречивы. Однако, учитывая, что в Ивановской области в основном технические ВУЗы, в учебный план вводится учебный предмет физика.

МКОУ Воскресенская СШ расположена в сельской местности. Традиционным направлением в работе школы является обучение старшеклассников навыкам трудовой деятельности в сельском хозяйстве. Поэтому вводится курс «Правила дорожного движения»

Программа ориентирована на освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности, по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.

Выбор всех 100% опрошенных не вписывается в рамки профилей из перечня примерного учебного плана. Требование ФГОС СОО выбрать 3-4 предмета для углубленного изучения не распространяется на универсальный профиль (п. 18.3.1. ФГОС СОО). На основании п.2 ст. 67 Федерального закона № 273-ФЗ, результатов опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений, развития потенциала детей с участием самих обучающихся и их семей школа предоставляет возможность формирования индивидуальных учебных планов (ИУП).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В рамках ИУП формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей). Реализация индивидуальных учебных планов организуется в группах переменного состава. Реализация ИУП может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы; выбор дополнительных и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), реализуемых в сетевой форме.

Учебный план профиля и соответствующий ему индивидуальный учебный план учащегося строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, ученик также должен выбрать два учебных предмета на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля

Образовательная область	Учебный предмет	Уровень освоения	Количество часов в неделю/ за год		ИТОГО
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/ 34	1/33	67
	Литература	Б	3/102	3/99	201
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/ 34	1/33	67
Математика и информатика	Математика	Б	5/ 170	5/ 165	335
Иностранные языки	Английский язык	Б	3/102	3/99	201
Естественные науки	Астрономия	Б	1/34	0	34
Общественные науки	История	Б	2/68	2/66	134
Физкультура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3/102	3/99	201
	ОБЖ	Б	1/34	1/33	67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Основы проектной деятельности			0,5/17	0	17
Индивидуальный проект			0,5/17	0,5/16	33
Основы финансовой грамотности			1/34	0	34
ИТОГО			21	19,5	
Индивидуальный выбор					
Дополнительные предметы и элективные курсы (по выбору)			13	14,5	
Информатика		Б	1/34	1/33	67
Физика		Б	3/102	3/99	201
Химия		Б	1/34	1/34	67
Биология		Б	1/34	2/66	100
Обществознание		Б	2/68	2/66	134
Психология успеха		Б	1/34	0	34
Психология		Б	1/34	1/34	67
Актуальные вопросы русского языка		ЭК	1/34	1/33	67
Сочинение – это просто		ЭК	1/34	0,5/16	50
Практикум по математике		ЭК	1/34	1/33	67
Подготовка к ЕГЭ по математике					
Решение ключевых задач по физике		ЭК	1/34	1/33	67
Человек. Мир. Общество		ЭК	0	1/33	33
Решение генетических задач по молекулярной биологии и генетике		ЭК	1/34	1/33	67
Трактор и сельскохозяйственные		ЭК	4/136	4/132	268

машины				
Основные вопросы информатики	ЭК	1/34	1/33	67
Мир английского языка	ЭК	1/34	1/33	67
ИТОГО		34	34	68

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой промежуточной аттестации по всем предметам Учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое отметок за полугодия по предмету и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления». Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»

Сроки промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Воскресенской СШ – последняя неделя мая текущего учебного года. Завершается освоение образовательной программы среднего общего образования государственной итоговой аттестацией обучающихся.